

# De tijdslijn als begeleidingstool

Workshop

Dr. Jonne Vulperhorst  
17-10-2024

**OPeRA**

OnderwijsPartners Regio Amsterdam e.o.  
Netwerk voor vo-ho aansluiting

# Wat gaan we vandaag doen?

- Methoden om met leerlingen in gesprek te gaan
- De tijdslijnmethode

Reflectie op  
interesses leidt tot  
exploratie van  
mogelijke studies



Exploratie van  
studies leidt tot  
nieuwe reflecties (op  
interesses).

# Hoe krijg je leerlingen aan het reflecteren op hun interesses?



# Hoe krijg je leerlingen aan het reflecteren en exploreren?

In dialoog!

Minder sturend, interviewrol!

# Interviewmethoden





# Gesprekken/Interviews



Leerlingen onder  
elkaar

Met ouders

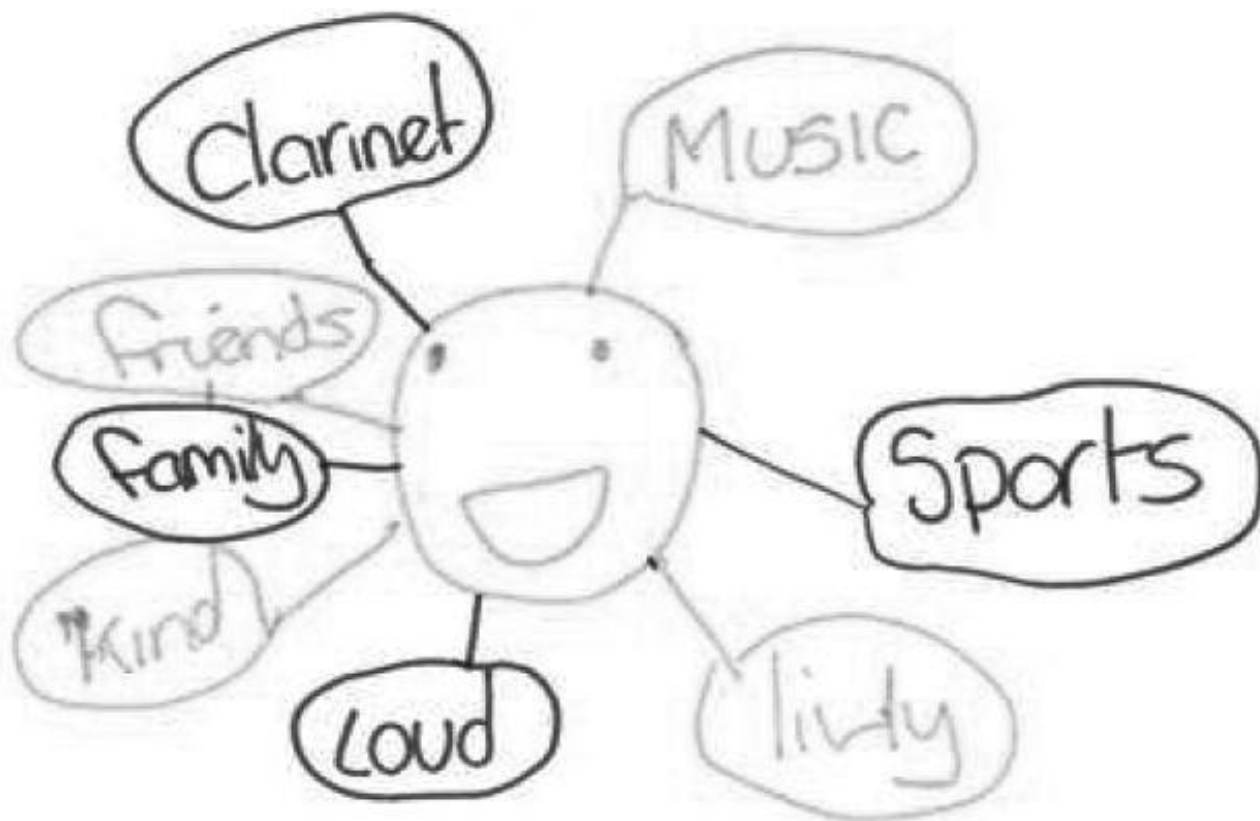
Met  
mentor/decaan

# Creatieve methodes

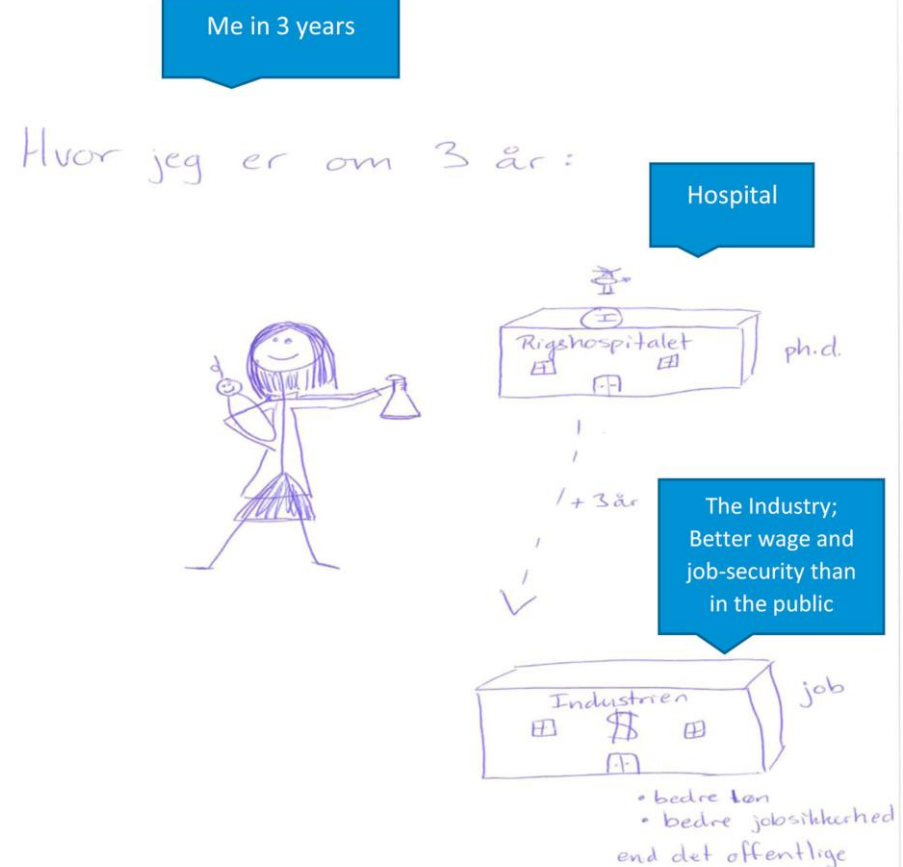


- Afspiegeling maken van jezelf
- Mogelijke toekomstroutes tekenen





Zelfportret (Bagnoli, 2009)



Mogelijke toekomstroutes (Holmegaard 2020)

# Zelf opdrachten



Lijst van mogelijke studies

Twijfel? Schrijf/teken alle plussen en minnen op

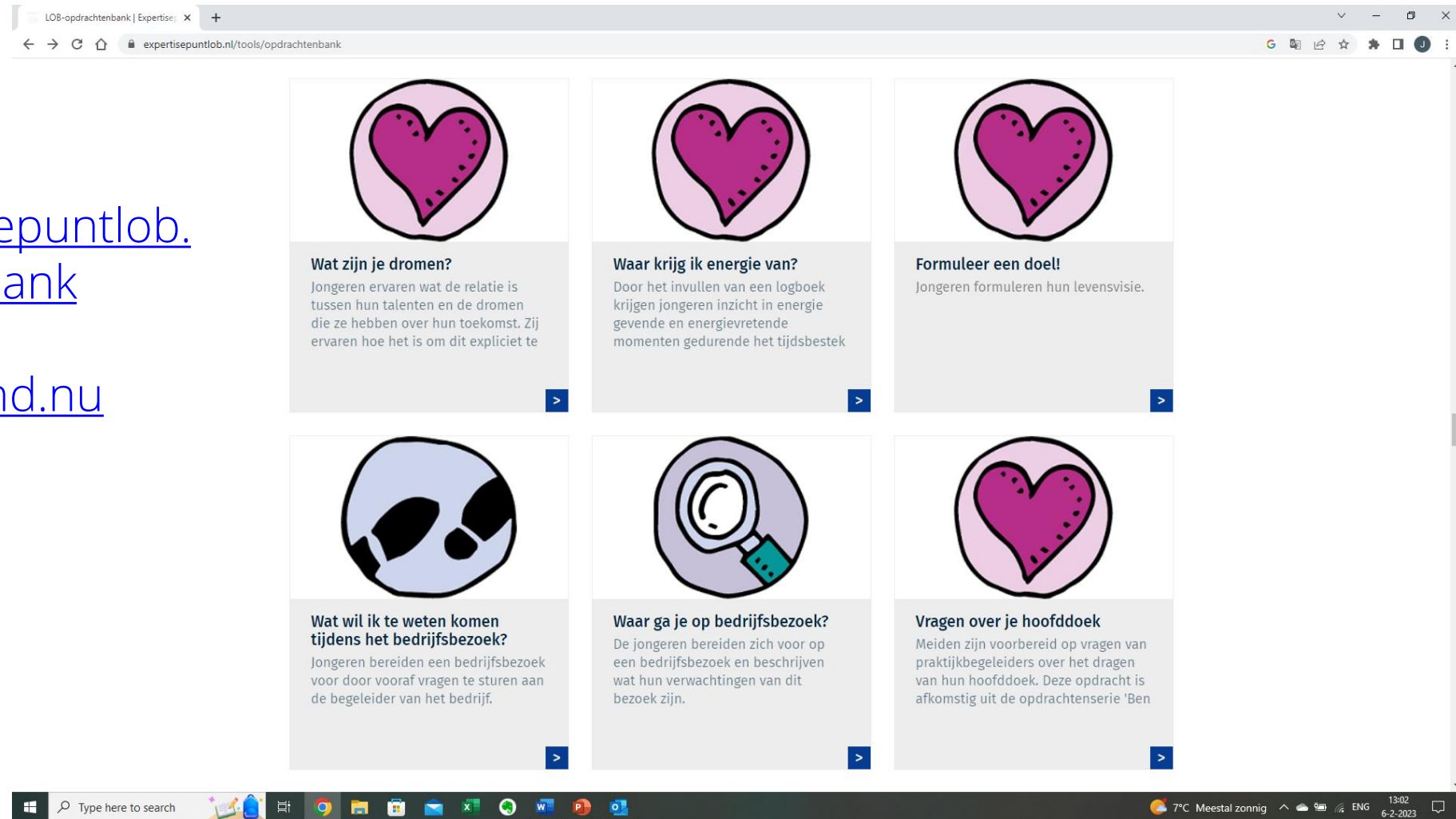
Schrijfopdrachten:

- Wat vind ik het leukste om te doen?
- Op wat voor manieren kan ik mijn interesses integreren of combineren?
- Wat zou ik voor werk willen doen in de toekomst?
- Welke studie past het minst goed bij mij en waarom?
- Wat vond ik van de open dag? Waarom past die opleiding wel of niet zo goed bij mij als gedacht?

# Nog meer inspiratie...

<https://www.expertisepuntlob.nl/tools/opdrachtenbank>

<https://act-in-lob.biond.nu>



|                |                 |               |                |                 |               |                |                 |               |
|----------------|-----------------|---------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|-----------------|---------------|
| Begin 4<br>VWO | Midden 4<br>VWO | Eind 4<br>VWO | Begin 5<br>VWO | Midden 5<br>VWO | Eind 5<br>VWO | Begin 6<br>VWO | Midden 6<br>VWO | Eind 6<br>VWO |
|----------------|-----------------|---------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|-----------------|---------------|

Interesses

Tijd

Toekomsopties

“Ik moet eerlijk zeggen dat ik nog nooit zo heb nagedacht over mijn studiekeuze en ook leuk om te zien hoe dat is veranderd.”

# Hoe start je? En welke vragen stel je?

Zelf nadenken/opschrijven (5 min) en delen met de groep

# Introductie

Doel van invullen (reflecteren)

Tijdslijn uitleggen (vrij invullen)

Graag zou ik samen met jou een zo compleet mogelijk beeld schetsen van jouw studiekeuzeprocess. Hierbij kunnen we meer kijken naar wat jij leuk vindt en wilt gaan doen in je toekomst, maar je kan ook denken aan allerlei activiteiten en gesprekken die je hebt gehad of zou willen doen om meer te weten te komen over dingen die je na de middelbare school zou willen doen.

Start met een open vraag met begin studiekeuzeprocess

Wanneer ben je begonnen met nadenken over je studiekeuze?

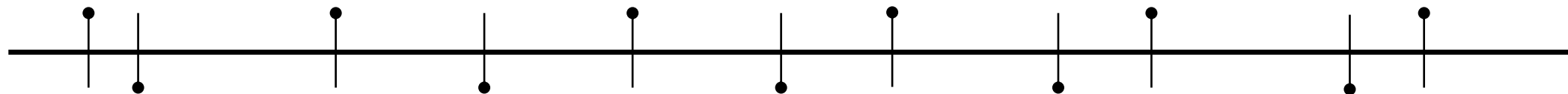
Wat heb je altijd al interessant/leuk gevonden?



# Doorvragen en chronologisch de lijn invullen

- Kun je daar iets meer over vertellen?
- Zijn er nog meer dingen die je interessant vond?
- Wat heb je daarna gedaan?
- Ben je naar open dagen geweest?
- Zijn je interesses veranderd?
- Heb je een tussenjaar overwogen?

|                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Begin 4 vwo: Niet geïnteresseerd in school, doe liever dingen buiten school.<br><i>Balans overweging</i> | Midden 4 vwo: Meerdere technische programma's bekeken.<br><i>Hoe interesses in studies passen</i> | Eind 4 vwo: Op zoek naar andere interesses en techniek moet maar buiten school voortgezet worden.<br><i>Belangrijkste interesse &amp; Academische interesse of niet?</i> | Midden 5 vwo : Kijken naar biologie opleidingen, maar zijn te gefocust op planten.<br><i>Hoe interesses in studies passen &amp; <u>Studie is breder dan mijn interesse</u></i> | Eind 5 vwo: Biomedische wetenschappen gevonden, realiseert dat hij ziektes het meest interessant vindt.<br><i>Hoe interesses in studies passen &amp; <u>Specificatie van interesse</u></i> | Midden 6 vwo: Doet selectie in Leiden als in Groningen, aangezien selectie in Leiden heel streng is.<br><i>Hoe interesses in studies passen &amp; <u>Niet mogelijk om interesse te volgen</u></i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Begin 4 vwo: Wil iets doen met interesse in techniek<br><i>Belangrijkste interesse</i> | Midden 4 vwo: Kan geen technische programma's doen met Wiskunde A<br><i><u>Niet mogelijk om interesse te volgen</u></i> | Begin 5 vwo: Leuke biologie docent, daar wil ik wel wat mee<br><i>Belangrijkste interesse</i> | Eind 5 vwo: Overweegt een dubbele bachelor, maar kost teveel tijd<br><i>Balans overweging</i> | Begin 6 vwo: Wil Biomedische wetenschappen doen in Leiden, aangezien ze daar veel aan onderzoek doen.<br><i>Hoe interesses in studies passen</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# Ga jij de tijdslijn uitproberen?

- Hoe sluit de methode aan bij de huidige tools die je al gebruikt?
- Wanneer zet je deze methode in? Hoe vaak (bij dezelfde leerling)?
- Gaat de leerling eerst zelf aan de slag met de methode?
- Wil je de methode klassikaal gaan gebruiken?
- Wil je anderen (mentoren) instrueren over het gebruik van deze methode? Hoe doe je dat?

# Afsluiting

Wat neem je mee van deze workshop?



[j.p.vulperhorst@uu.nl](mailto:j.p.vulperhorst@uu.nl)

OPeRA (Onderwijspartners Regio Amsterdam en omstreken)  
is een samenwerking van Hogeschool van Amsterdam, Hogeschool Inholland,  
Universiteit van Amsterdam en Vrije Universiteit Amsterdam.



Alle partner vo-scholen in  
Noord-Holland en Flevoland