

Persoonlijk Assistent van de Leraar (PAL)

Juliette van Seventer & Renee Hijn
pal@vu.nl

Vandaag

- Kennismaking
- Introductie PAL
- Marco Olij (Bertrand Russell college) aan het woord
- Verkenning: hoe zorg je dat oud-leerlingen verbonden blijven?

Kennismaking

- Juliette van Seventer
 - Projectleider
 - PAL-coördinator bèta
- Bètapartners, scholennetwerk
 - Aansluiting vo en ho
 - Activiteiten voor leerlingen
 - Nascholing docenten

Kennismaking

- Renee Hijn
 - PAL-coördinator alfa/gamma
- Pre-University College VU

Vanuit welke rol ben je aanwezig?



Docent

Decaan

Mentor

Afdelingsleider

Schoolleider

Anders



Introductie PAL

- Persoonlijk Assistent van de Leraar
 - Bijbaan in het onderwijs
 - Ondersteunend in de school

Aanleiding PAL

- Lerarentekort voortgezet onderwijs
 - 2023: +/- 2100 fte
 - 2028: +/- 2943 fte
- Studenten enthousiasmeren voor lerarenopleiding

Waarom PAL worden?

- Nuttige en dankbare werkervaring
 - Toepassen van kennis
- Waardevolle toevoeging op je CV
- Uitbreiden van je professionele netwerk
- Oriënteren op toekomstige banen

- Mogelijkheid tot ontwikkelen van diverse vaardigheden
 - Organiseren
 - Ontwikkelen van lesmateriaal

Opzet PAL

- Betaalde bijbaan voor studenten UvA & VU
 - Vanaf halverwege bachelor jaar 1
 - Gemiddeld 4-8 uur per week
 - Matching studenten met scholen
 - Minimaal €12,50 per uur
 - Voor alle vakken in het voortgezet onderwijs
- NRO-onderzoek

Voorbeeld werkzaamheden

- Ondersteuning leerlingen tijdens les
 - Practicumbegeleiding
 - Lesmateriaal maken en nakijken
 - Bijles geven
 - Ondersteuning voorbereiding lessen
 - Nieuw perspectief bieden op bestaande lespraktijk
-
- Uitgangspunt: ondersteuning in en om schoollessen
 - Niet zelfstandig (zonder vakdocent) voor de klas

Stand van zaken

- 21 actieve scholen in regio Noord-Holland & Flevoland
- 2023/2024: 60 UvA/VU studenten aan het werk (alfa, beta en gamma)

Kracht van oud-leerlingen

- PAL is een krachtig middel, al helemaal met oud-leerlingen
- Vergelijkbare projecten in andere regio's
- Eigen variant op Bertrand Russell college



PAL op het Bertrand Russell college

Bertrand
Russell college

openbare school voor
havo en atheneum



Het begon bij de terugkeer van Jaap





In het kort

- Zelfsturend team van 12 studenten vooral voor bijles
- Zijn echt in dienst – OOP
- Bekendheid in school maakt hun inzet efficiënter
- Wonen dichtbij
- Monitoren en loslaten zijn de uitdagingen.



Moeilijke vragen

- Werkt het? Onvoldoende data nog om dat te zeggen.
- Te dicht op de leerling? Dat is maar een enkele keer voorgekomen
- Hoe selecteren? probeer eerst de bijles vraag in kaart te hebben
- Kun je de kwaliteit wel borgen? Deels maar je zit niet bij elke bijles
- Nakijkwerk? Daar zijn wij voorzichtig mee, zeker in voorexamen en examen klassen. Ze kunnen wel surveilleren.



Bijhouden doet de PAL zelf (logboekje)

an jullie deze week aan gewerkt?2. Wat zijn de aandachtspunten?3. Zijn er bijzonderheden (niet komen zonder afmelding, moeite met iets anders, etcetera)			
8 - 12 januari	12-19 januari	22-26 januari	29-2 januari/februari
1. Vanaf volgende week zullen Livia en Sanne aansluiten voor wiskunde bijles, we zullen dan samen naar het volgende toetsmoment werken			5-9 februari
			1. Sanne en Livia wiskunde bijles gegeven rondom rekenreg 2. Rekenregels moeten eerst blindelings gevolgd kunnen wor 3. geen bijzonderheden
			1. Sanne en Livia wiskunde bijles gegeven rondom rekenreg 2. Rekenregels moeten eerst blindelings gevolgd kunnen wor 3. geen bijzonderheden
1. Mitose en Meiose uitgelegd + oefen: 1. Genetica uitgelegd en weer samen vragen gemaakt. 2. maken van oefentoets ging goed, ge2. student heeft begrip van verschil genotype en fenotype, vragen hierover gingen goed 3. Geen bijzonderheden			
1. Biologie Mitose, Meiose en genetica 1. Wiskunde A bijles gegeven, voor algebra en functies uitgelegd. 2. Oefentoetsen gingen goed, flinke vo2. Begrip van functie student nu veel duidelijker, ook verder uitleg gegeven over vragen omtrent gebruik grafische rekenmachine en functies 3. Geen bijzonderheden			
1. Afspraken gemaakt voor inplannen van bijles, Krijg binnenkort bericht var 1. Student was bijles vergeten, hebben wel contact over volgend moment inplannen			
1. Nu benaderd voor bijles			
1. Samen met Jip vragen gemaakt van oefentoets 2. Naar mijn mening heeft ze de stof redelijk onder de vinger op basis van de oefentoets, maar bepaalde complexe ontwerpen over lichaamfuncties kan ze nog extra aandacht aanbesteden 3. Geen bijzonderheden			
1. Hoofdstuk 2 van haar boek samen 1. Student heeft zich afgemeld in verband met ziekte 2. In het begin veel uitleg gegeven, c 3. Geen bijzonderheden			2
3. geen bijzonderheden			

Verkenning

- 3 groepen
- **Hoe zorg je dat oud-leerlingen verbonden blijven?**
 - Individueel opschrijven (5 min.)
 - Bespreken (10 min.)
 - Uitwisselen (5 min.)

Interesse of meer informatie?

Juliette van Seventer & Renee Hijn

pal@vu.nl

www.palvoordeklaas.nl

Marco Olij

m.olij@bertrand.nl