

Netwerken

De kracht van oud-leerlingen en netwerken

04 april 2024

Nathalie French

Planning

- Wie is wie?
- Doelen van de workshop
- Wat is netwerken?
- Greep uit *Netwerkactiviteiten* van de opdrachtenbank Expertisepunt LOB en meer
- Aan de slag!
- Pitch & Persuade
- Evaluatie

Wie is wie?

- Graag je naam en je school en de film die je het vaakst hebt gezien.

Wie is wie?

- Ik ben Nathalie French en werk op het Geert Groote College Amsterdam
- De film die ik het vaakst heb gezien is Star Wars Episode IV, A New Hope



Doelen van deze workshop

- We scannen de opdrachtenbank van het Expertisepunt LOB
- We delen best practices
- We gaan zelf aan de slag met het ontwerpen van een netwerkactiviteit die je meteen kunt inzetten op school

“

*Contacten aanknopen en onderhouden
die nuttig kunnen zijn voor je carrière.*

”

Bron: Dikke van Dale online woordenboek

NETWERKEN

Wat is netwerken?

- Beschrijf het belangrijkste onderdeel van netwerken vanuit het perspectief van je leerlingen op een Post-It. Doe dit in 1 zin!
- Plak de Post-It op het A3-vel



Netwerkopdrachten op Expertisepunt LOB

Expertisepunt
LOB

LOB OPDRACHT

TITEL >>> **WAT IS NETWERKEN EIGENLIJK?**

LEER-DOEL
Je leert het begrip netwerken te omschrijven.

ERVAREN
WAT GA JE DOEN?
Er zijn allerlei netwerkclubs en bijeenkomsten waar mensen aan het 'netwerken' zijn. Veel mensen denken dat netwerken het uitdelen van je visitekaartje is aan mensen die je niet kent. Maar dat is niet waar! Iedereen heeft namelijk een netwerk en iedereen kan netwerken.

Voorbereiden

- Geef antwoord op de volgende vragen:
 - Van welke groepen/clubs ben je lid (bijvoorbeeld sport, hobby en sociale media)?
 - Hoeveel mensen zijn lid van diezelfde groep/club?
 - Hoe zouden deze groepen/clubs waar je lid van bent met elkaar verbonden kunnen worden tot een netwerk?
 - Welke middelen kunnen ze daarvoor inzetten?

Expertisepunt
LOB

LOB OPDRACHT

TITEL >>> **OPWARMERTJE - WIE KEN IK EIGENLIJK?**

LEER-DOEL
Je leert dat je meer mensen kent dan je waarschijnlijk denkt.

ERVAREN
WAT GA JE DOEN?
Iedereen heeft een netwerk en vaak ken je meer mensen dan je denkt. Een groot netwerk is handig, want hoe meer mensen je kent hoe meer mensen je om hulp kunt vragen. Bijvoorbeeld bij het kiezen van een (vervolg)opleiding of het werk dat je later wilt doen.

Voorbereiden

- Schrijf je naam in het midden van een A3-vel
- Schrijf rondom je naam alle namen van mensen die je kent en van wie de voornaam begint met een 'D'
- Bekijk je contacten in je telefoon en op social media en zoek alle namen met een 'D':
 - Hoeveel zijn dit er?
 - Hoeveel mensen ben je vergeten?
 - Ben je mensen vergeten die dicht bij je staan (zoals je vader, moeder, broer, zus, vriend of vriendin)?
- Hang je 'mindmap' op in het lokaal



Expertisepunt
LOB

LOB OPDRACHT

TITEL >>> **SPEEDDATEN MET ANDERE JONGEREN**

LEER-DOEL
• Je ervaart hoe het is om een gesprek te voeren met iemand die je niet kent
• Je leert meer over andere opleidingen

ERVAREN
WAT GA JE DOEN?
Van een kort gesprekje in de supermarkt tot een praatje op een verjaardag, je zult je hele leven gesprekken voeren met mensen die je niet of nauwelijks kent. Dit is niet altijd even makkelijk, maar wel belangrijk! Je leert bijvoorbeeld nieuwe dingen kennen, er ontstaan vriendschappen of je breidt je netwerk uit met mensen die iets voor je kunnen betekenen.

Voorbereiden

- Je docent nodigt jongeren van verschillende opleidingen uit om deel te nemen aan de speeddate

Uitvoeren

- Ga tegenover of naast iemand zitten die je niet kent
- Voer met elkaar een gesprek van 7 minuten over jullie opleiding
- Wissel van gesprekspartner en voer opnieuw een gesprek over jullie opleiding
- Herhaal d... verschillende jongeren hebt gesproken

Screenshot

Alle opdrachten van het Expertisepunt LOB hebben een docenthandleiding en een jongerenopdracht die je kunt downloaden

Wat nog meer?

Een LOB-spel met 5
vragenkaartjes per competentie
van Qompas.

Kunnen jouw leerlingen
zoiets zelf maken?



En wat nog meer?

Een MBO-kit
met o.a. vragenkaarten
samengesteld door het OCO.

Kunnen jouw leerlingen
zoiets zelf maken?



En wat nog meer?

Wegwijzer Loopbaancompetenties (www.expertisepuntlob.nl)



- *Ik toon mijn kwaliteiten en motieven in werk, stage en op de arbeidsmarkt.*
- *Ik beschik over een netwerk van mensen die mij kunnen helpen bij mijn (studie)loopbaan.*
- *Ik onderhoud mijn netwerk en breid het uit.*
- *Ik kan iets betekenen voor mensen in mijn netwerk.*

Aan de slag!

- Wissel in groepjes van 3-4 personen best practices uit
- Pitch in 1 minuut een netwerkactiviteit die bij jou op school gebruikt wordt
- Probeer nu de opdrachten samen te voegen tot 1 superopdracht of bedenk samen een nieuwe opdracht. Je hebt hiervoor 5 minuten de tijd. Eerder klaar? Well done you!
- Pitch als groepje jullie opdracht in maximaal 90 seconden

Pitch & persuade



Evaluatie

Feedback is welkom
Heb je een tip of een
top voor mij, graag op
een Post-It.


Duim omhoog, omlaag of naar de zijkant

1. We scannen de opdrachtenbank van het Expertisepunt LOB
2. We delen best practices
3. We gaan zelf aan de slag met het ontwerpen van een netwerkactiviteit die je meteen kunt inzetten op school



Opbrengst workshopronde 1

1. *Speeddaten*

Leerlingen komen in gesprek met ouders, werkgevers, oud-leerlingen, kennissen, buurtgenoten. Leren communiceren en vragen stellen, interviews houden. Interview samenvatten, koppelen aan een opdracht bij Nederlands voor een cijfer.

+ Variatie van een ander groepje: *Speeddate op locatie*. Interviews met mensen die er werken. Tip: kies een pand met veel bedrijven, bijvoorbeeld The Extra Mile organiseren ook events.

+ Aanvulling van een andere groep: *Alle niveau's door elkaar, school en studie*. Zo komt een vwo-er ook in contact met een MBO-er.

2. *Netwerk duidelijk maken.*

Beroepen die je kent binnen je familie, burens (stiekem het netwerk dat je al hebt) op het bord. Uiteindelijk bord vol. Dan stageplekken bedenken voor iedereen in de klas of iemand met een bepaald beroep interviewen.

3. *On stage evenement.*

Mavo leerlingen bezoeken twee locaties. Goed georganiseerd evenement.

Daarnaast had één groepje gesproken over de vraag *Hoe haal je alumni terug?*

+ Opmerking vanuit een ander groepje: oud-leerlingen willen graag hun oude leraren terug zien. Door een maaltijd te organiseren kun je ze wellicht binnenhalen.

Opbrengst workshopronde 2

1. *Stages*
Deze worden georganiseerd vanuit het eigen netwerk
+ Aanvulling van een ander groepje: *Gooi On Stage*. Groot georganiseerd event waarbij leerlingen solliciteren bij bedrijven om daar later in het jaar stage te lopen.
+ Aanvulling van een ander groepje: *Stage met en andere insteek*. Uit je eigen netwerk, juist daarbuiten of bij de decaan solliciteren voor een stage. Maar... Hoe blijf je daarna in contact met het stagebedrijf zodat je ipv bij de Action, daar een bijbaantje kunt doen?
2. *Bewustmaken van wat netwerken is en hoe ze dat kunnen inzetten*. ('geven en nemen')
Voorbeeld: iedereen maakt een lijst van dingen die ze graag willen hebben, maar vanuit thuis niet krijgen. Dan loop je iedereen af en zo is bijvoorbeeld een leerling aan een gitaar van een docent gekomen die hem al 10 jaar niet meer gebruikte.
3. *Beroepeninterviews*
Leerlingen interviewen mensen met een bepaald beroep en delen die informatie met elkaar. Zo kunnen ze elkaar inspireren.
4. *Baas van morgen*
Leerlingen gaan een dag naar een bedrijf en zijn daar de baas. Oud-leerlingen komen niet voor de school, maar voor jou, persoonsgebonden.
+ Aanvulling van een ander groepje: *Iedereen doet ertoe*. Je geeft en je neemt, iedereen doet ertoe in het netwerk.
5. *Beroepenmarkt profielkeuzes*
Oud-leerlingen komen in 3 rondes (van 25 min) vertellen over hun beroep en de weg er naartoe aan groepjes van 12 leerlingen. Grootste moeilijkheid is om aan leerlingen te komen. Bereiken via sociale kanalen zoals Instagram, Facebook. Na afloop gaan leerlingen pas echt in gesprek met de oud-leerlingen. In de setting van de rondes durven ze nog niet.