



OPeRA

vo-ho netwerk OnderwijsPartners Regio Amsterdam

10 oktober 2023

Workshop

**Taalvaardigheid als anker voor
studiesucces**



Programma

voorstellen

de context

de uitdaging

aansluitproblematiek

vragen



Voorstellen

Robin Mobron (KKC, vz werkgroep GV)

Marleen Westerhof (VU, lid werkgroep GV)

Rolf Nijman (Comenius, lid werkgroep GV)

Bas van Eerd (HvA, ex-vz werkgroep Taal 2020)

A large teal shape on the left side of the slide, consisting of a rectangle with a quarter-circle cutout on its right side.

De context

OPeRA

vo-ho netwerk OnderwijsPartners Regio Amsterdam

Werkgroep Generieke Vaardigheden



het
probleem?



A large teal shape on the left side of the slide, consisting of a rectangle with a quarter-circle cutout on its right side.

inhoud

Taal – een cruciaal instrument in studiesucces

- Welke rol speelt taal in leren?
 - Hoe definiëren we 'goede' taalvaardigheid?
 - Welke verschillende wegen (kunnen) worden bewandeld in het onderwijs om leerlingen zich te laten ontwikkelen tot taalvaardige studenten?
- 
- A series of four orange dashed line segments in the bottom right corner, arranged in a curved, upward-sloping pattern.

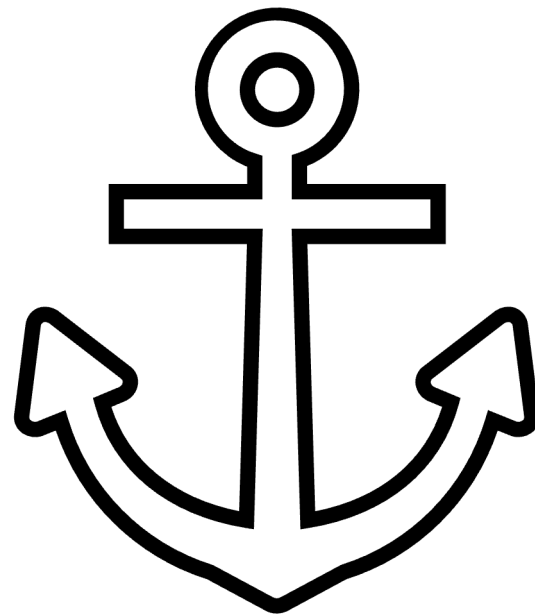
taal – denken – leren

- met taal leer je nieuwe taal
- met taal leer je denken
- taal is de uitingsvorm van denken

Taalvaardigheid
als anker voor
studiesucces



Taalvaardigheid
als anker voor
studiesucces

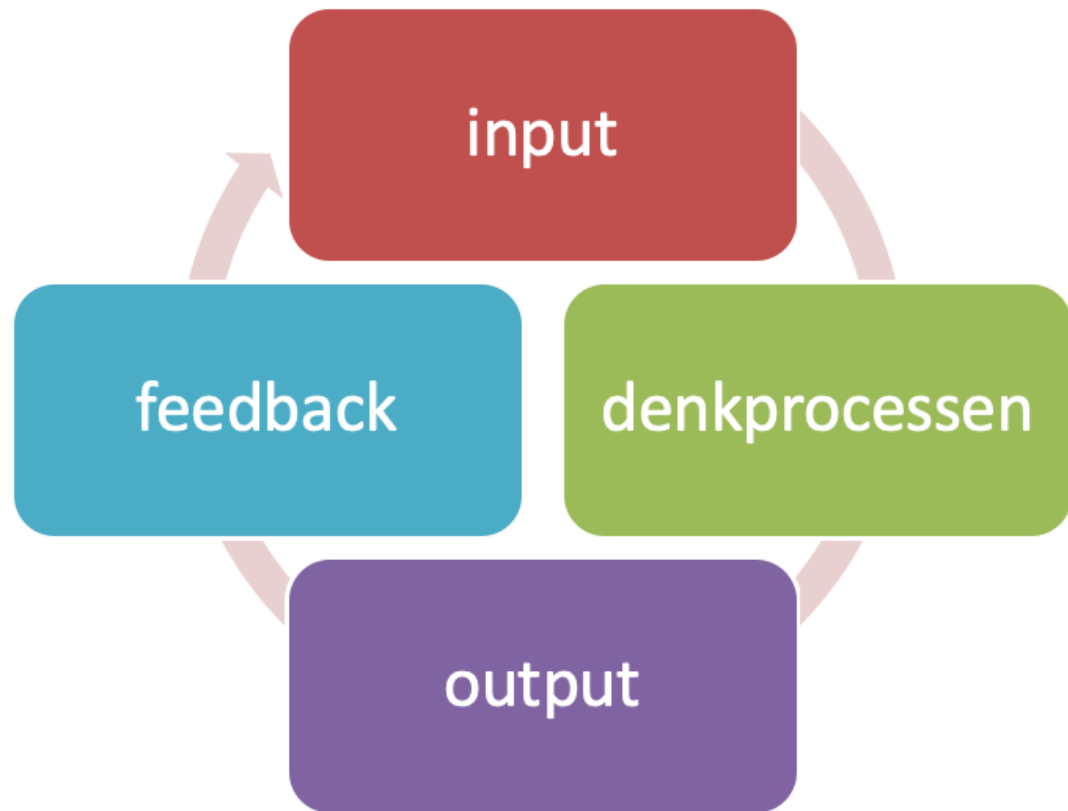




Taalvaardigheid als anker voor studiesucces

- nieuwe kennis haakt in op de bestaande kennis
- taalsucces leidt tot minder uitval → studenten blijven

Hoe leer je taal?



verschillen taal
(registers)



thuis

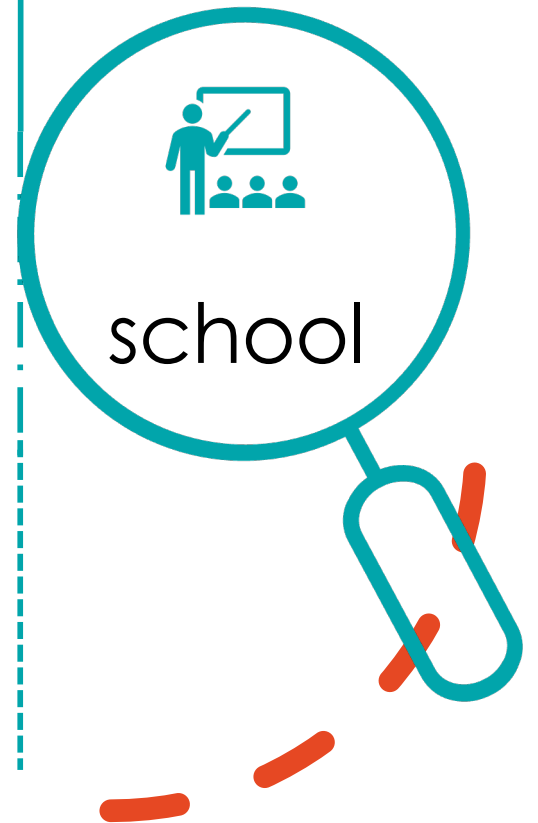


sociaal

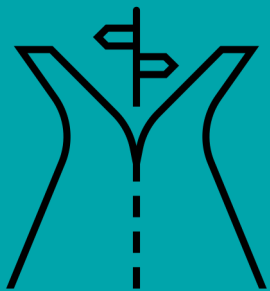


school

Wat zegt een niveau precies?



taal in het vo: schoolvak Nederlands

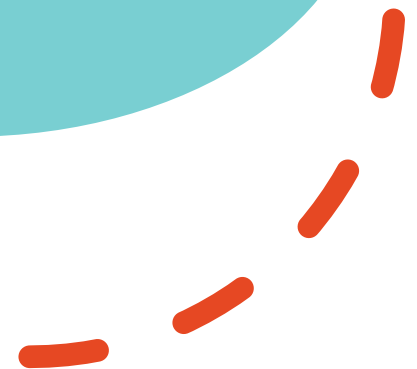
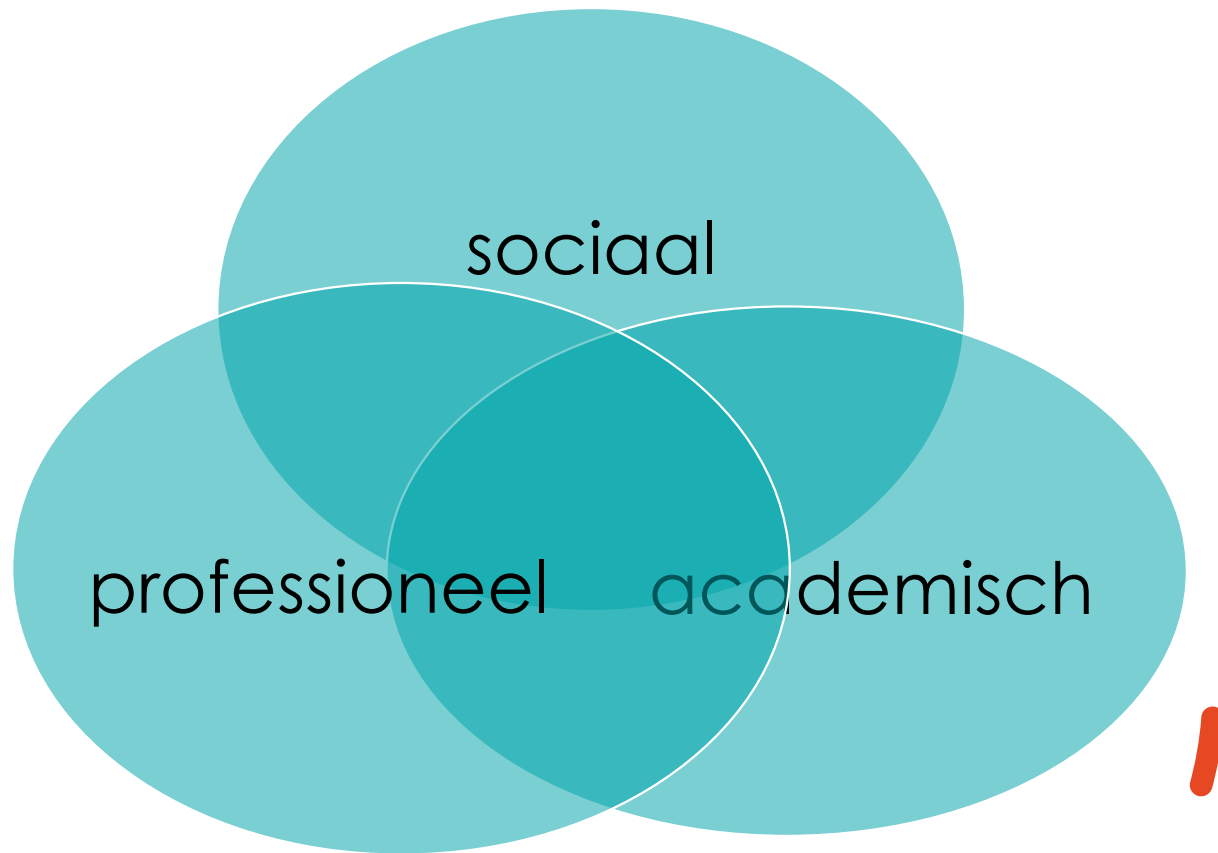


- bijwerken hiaten vanuit het basisonderwijs (≠)
- uitvoeren kernprogramma schoolvak Nederlands (≠)
- leerlingen klaarstomen voor examens (≠)
- leerlingen klaarstomen voor het vervolgonderwijs

maar: wat willen we er eigenlijk in stoppen?



verschillen vo-ho



verschillen vo-ho



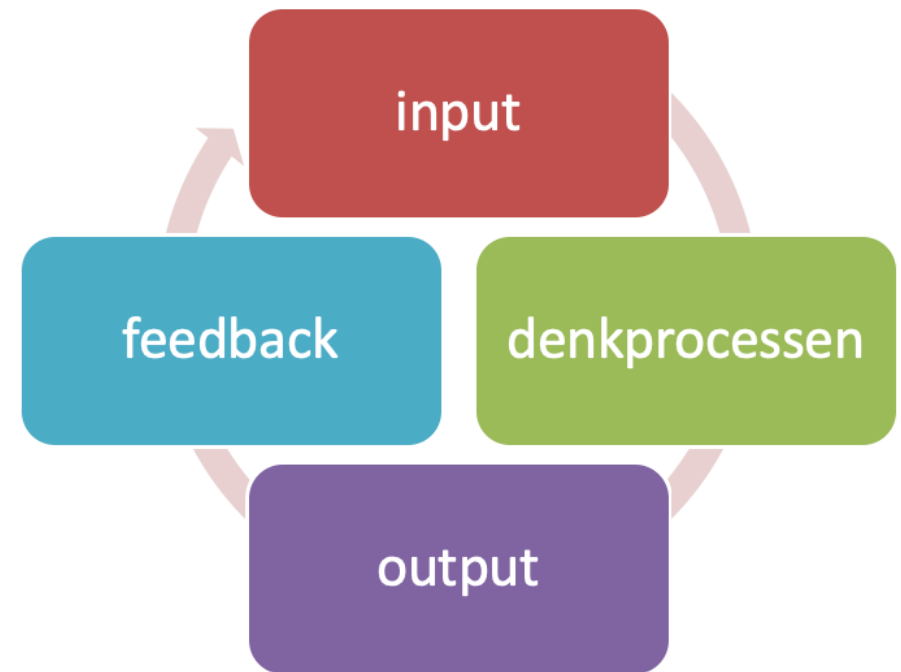
- ander woordgebruik
 - langere zinnen
 - formelere formuleringen
 - abstractere taal en lesstof
 - andere tekstsoorten
 - meer en langere teksten
-
- onbekende context
 - minder sturing
 - meer cognitieve belasting
 - invulling docentschap



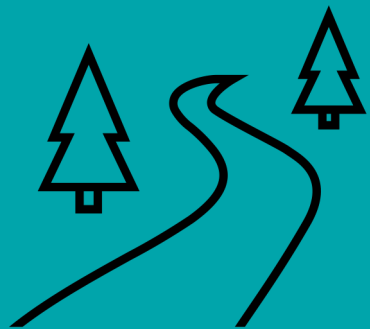
Hoe leer je taal?



Denkvraag:
Welke kansen heeft een leerling
wanneer en waar gehad om zich de
taal van het hoger onderwijs eigen te
maken?



welke wegen te
bewandelen?

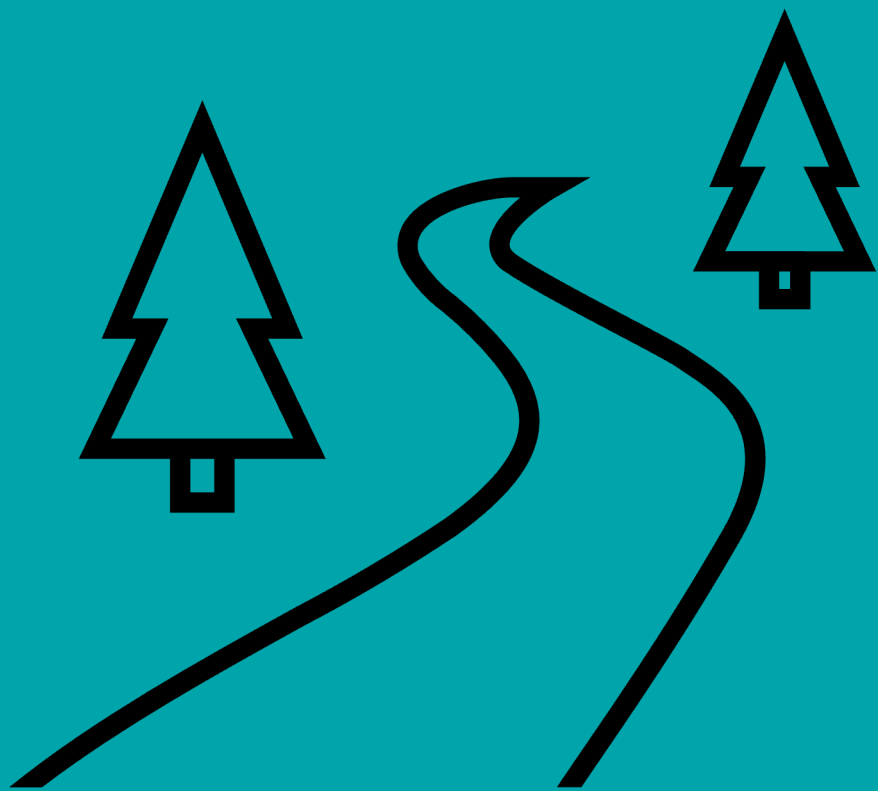


microniveau: lessen en colleges worden gegeven door taalcompetente docenten* en kenmerken zich door de kansen die ln/st. krijgen hun taalvaardigheid te ontwikkelen.

mesoniveau: school- of instellingsbreed is er aandacht voor taalgroei en de verantwoordelijkheid die ligt bij opleiding, docent en ln/st.

macroniveau: bovenschoolse uitwisseling en afstemming





welke wegen
bewandelt u?

meer weten of reageren? basvaneerd@gmail.com