

AMBITIEPLAN

1. Netwerk

OPeRA is een overkoepelend netwerk van bestaande netwerken (Bètapartners, Pre-University College) en van alle lopende activiteiten van de vier ho instellingen. Het netwerk is samengesteld uit de Hogeschool van Amsterdam, Inholland, Universiteit van Amsterdam, Vrije Universiteit Amsterdam en vo-scholen (zie bijlage).

2. Probleemanalyse regio

- Relatief veel uitval en switch van studenten.
- Veel stapelaars en tweede kans-onderwijs waardoor de gemiddelde vergoeding per student daalt.
- De emancipatiefunctie van het onderwijs hapert, waardoor de toegang tot het hoger onderwijs en de arbeidsmarkt voor specifieke groepen studenten problematisch wordt.
- Toenemend gebrek aan leraren in toenemend aantal vakken.
- Niet altijd voldoende tijd en budget voor nascholing docenten.
- Onvoldoende contact en uitwisseling tussen vo- en ho-docenten.

De analyse is gebaseerd op de ervaringen van de bestaande netwerken en op eigen onderzoek van de ho instellingen². De vo-scholen en ho-instellingen zien het als hun gezamenlijke verantwoordelijkheid om de aansluiting te verbeteren om zo het studiesucces van leerlingen en studenten te bevorderen. We werken weliswaar al veel samen maar doen dat niet altijd gecoördineerd. Via het OPeRA-netwerk willen we meer onderling afstemmen en onze kennis en ervaringen delen zodat we efficiëntere en effectievere oplossingen kunnen ontwikkelen.

3. Ambities, doelen en activiteiten

De ambitie van OPeRA is:

- het vergroten van het studiesucces van leerlingen en studenten;
- het verbeteren van de aansluiting tussen vo en ho;
- het verhogen van de kwaliteit van het onderwijs zelf.

Onze doelen zijn:

- Leerlingen in het vo voorbereiden op en begeleiden bij de overstap van vo naar ho door hen eigenaar te maken van hun eigen ontwikkeling en hen die attitude en vaardigheden te leren die ze in het ho nodig hebben, door hen te ondersteunen bij de oriëntatie op de eigen capaciteiten, het toekomstig beroepsbeeld plus de mogelijke vervolgopleidingen;
- Aankomende vo docenten ondersteunen bij hun keuze voor de opleiding en de start van hun loopbaan;
- Docenten vo ondersteunen bij hun professionalisering;
- Docenten ho een beter beeld geven van de bagage waarmee leerlingen het ho binnenkomen zodat zij in hun didactiek kunnen aansluiten bij wat leerlingen in het vo gewend zijn;
- Kennis en ervaringen tussen vo en ho delen, zowel tussen leerlingen en studenten, docenten vo en ho als tussen de betrokken disciplines, (school)vakken en organisaties. Dit betreft zowel de ontwikkelingen van het vak c.q. de opleidingen, de didactiek, onderwijsondersteunende (ICT) middelen als het gebruik van data voor analyses van studiesucces en samenwerking aan concrete projecten.

¹ Regio Amsterdam wil zeggen: Noord-Holland en Flevoland

² zie bijvoorbeeld de onderzoeken van de G5 van juli 2014 en november 2015

Activiteiten van OPeRA:

- Ontwikkelen van een website waarin het huidige aanbod aan activiteiten van de bestaande netwerken en andere samenwerkingsvormen wordt ontsloten, najaar 2017;
- Het verder ontwikkelen en evalueren van bestaand aanbod, waar mogelijk op elkaar afstemmen en waar nodig bijstellen;
- Instellen van werkgroepen – met vo- en ho-deelnemers - met de opdracht voorstellen voor nieuwe activiteiten te ontwikkelen, bijvoorbeeld op het terrein van alfa/gamma c.q. kunst en cultuur/gedrag en maatschappij, rond multidisciplinaire actuele thema's of door het ontwikkelen van doorlopende leerlijnen, voorjaar 2018;
- Docent ontwikkelteams met docenten vo en ho nieuwe activiteiten laten ontwikkelen, start najaar 2018;
- Studenten betrekken bij zowel het ontwikkelen als het verzorgen van de activiteiten, start studiejaar 2018-2019.

4. Governance

Het OPeRA-netwerk heeft drie schakels:

- Bestuurlijk overleg: bestaande uit bestuurders van de vier ho instellingen en vier bestuurders van scholen uit de regio;
- Regiegroep: die optreedt als *linking-pin* van OPeRA. De leden van de regiegroep worden gekozen op grond van hun inhoudelijke commitment bij regionale samenwerking en omdat ze bereid en in staat zijn zich actief voor OPeRA in te zetten;
- Inhoudelijke groepen: bij de start van OPeRA worden de inhoudelijke groepen gevormd door de bestaande netwerken en aanbieders. Afhankelijk van thema's waarvoor we nieuwe activiteiten ontwikkelen zullen er nieuwe inhoudelijke groepen worden gevormd dan wel de bestaande groepen worden uitgebreid of aangepast.

De bestuurders van de ho-instellingen en vier vo-scholen hebben op de startbijeenkomst van OPeRA op 17 oktober 2017 een intentieverklaring getekend waarmee ze hun inzet voor het netwerk uitspreken. Het streven is de intentieverklaring eind 2018 om te zetten in een convenant. Deelnemers dragen zowel *out of pocket* als *in kind* bij.

5. Kennisdeling

We delen kennis via:

- onze website;
- nieuwsbrief;
- conferenties, workshops en andere bijeenkomsten;
- deelname aan landelijke overleggen;
- onze contacten met instellingen en netwerken in andere regio's.

We maken graag en veelvuldig gebruik van de kennis en ervaringen van andere netwerken.

6. Opmerkingen

- HvA, Inholland, UvA en VU (penvoerder) participeren in Bètapartners dat eerder subsidie heeft ontvangen en onderdeel wordt van het OPeRA-netwerk.
- HvA, Inholland participeren in het Regionaal Netwerk mbo-hbo Noord-Holland/Flevoland, dat geen onderdeel wordt van het OPeRA netwerk.
- Inholland participeert in het netwerk Rotterdamse HO & VO dat geen onderdeel wordt van het OPeRA-netwerk.
- VU is penvoerder van het Pre-university College, dat onderdeel wordt van het OPeRA-netwerk.
- OPeRA start met de vier grote ho instellingen in Noord-Holland. Op termijn wordt de mogelijkheid onderzocht om het netwerk uit te breiden met andere HO instellingen in Noord-Holland en Flevoland.

Bijlage

- De 44 scholen van de Bètapartners, 23 scholen van het Pre-University College en de opleidingsscholen van HvA, UvA en VU maken deel uit van het OPeRA netwerk;
- Scholen hebben de mogelijkheid om de intentieverklaring voor deelname aan OPeRA te tekenen, op dit moment is dat gedaan door de volgende scholen/organisaties:
 - Onderwijsstichting Esprit
 - Stichting Zaan
 - Martinuscollege, Grootebroek
 - Stichting Iris
 - Keizer Karel College, Amstelveen
 - Open Schoolgemeenschap Bijlmer
 - CSG Jan Arentsz
 - Alkwin Kollege, Uithoorn
 - Stichting Spinoza Lyceum
 - Atlas College
 - Don Bosco College
 - St. Nicolaaslyceum
 - Tabor College Oscar Romero