

Opera Netwerkbijeenkomst 16 maart 2021

- Ga naar de slide met het (groepsnummer) dat overeenkomt met het nummer van jouw subgroep/ break-out room.
- Je vindt dit nummer bovenaan de pagina in je subgroep.
- Laat bij (technische) moeilijkheden 1 van je groepsleden de subgroep verlaten. We proberen je in de algemene omgeving te helpen en zetten je daarna weer terug in jouw groepje.

(Sub) groep nr. 1

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding: wat werkt, welke voorbeelden zijn er?

Bespreek deze vraag en noteer je bevindingen in het tekstvak hieronder op de slide

- motivatieproject, speeddate klas3/klas6, oudleerlingenavond
- goed beleidsplan, borging, relatie tussen activiteiten en verwerking door leerlingen
- ouders betrekken
- pre university college
- voor derde klas: erasmus, delft

Successen: inhollandLive (talkshow studenten en alumnus), contact tussen student en studiekeizer, UvA-project 6V/oudleerlingen, oudleerlingenweek, expertisepuntLOB-website good practices, speeddate, motivatieproject

(Sub) groep nr. 2

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding: wat werkt, welke voorbeelden zijn er?

Bespreek deze vraag en noteer je bevindingen in het tekstvak hieronder op de slide

- Lion's club uitnodigen: ouders vertellen hun verhaal
- Oud-leerlingen uitnodigen (die al 1 of 2 jaar studeren)
- Pre-University college: masterclasses, be prepared
- Technasium: leerlingen komen in contact met wetenschappelijke instituten en organisaties, met name op het vwo
- Actieve decanenkring om good practices mee uit te wisselen
- De WOM (wetenschapsorientatie Nederland)
- Voor de Havo moet nog wel wat gebeuren! Universiteiten lijken actiever

(Sub) groep nr. 3

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding: wat werkt, welke voorbeelden zijn er?

Bespreek deze vraag en noteer je bevindingen in het tekstvak hieronder op de slide

Opmerking: Op veel scholen wordt toegewerkt naar een tweedelijns decanaat (anders dan Hester), wat in de praktijk betekent dat de decaan minder uren heeft (en er een lestaak bij heeft), maar mentoren hun taak nog niet goed oppakken.

Goed werkt: LOB als portefeuille bij één van de directieleden beleggen!

Goed werkt: integratie van schoolcultuur en LOB-programma, dus afstemmen op leerlingpopulatie en wat werkt in de eigen school. Denk ook aan de verschillen in ouderbetrokkenheid.

Goed werkt: netwerk vanuit de decaan, maar als de decaan niet zelf een netwerk heeft dat beschikbaar is, is het fijn dat er vanuit faculteiten etc. aanbod is waarvan gebruik gemaakt kan worden.

Goed werkt: ruimte creëren voor leerlingen in het rooster bv. op ontwikkeldagen om ervaringen op te doen, buiten school te kijken, workshops aanbieden etc. Een LOB-uur in de lessentabel kan ook, mits het niet een verplicht programma voor alle leerlingen samen is. Ook hier is maatwerk nodig.

(Sub) groep nr. 4

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding: wat werkt, welke voorbeelden zijn er?

Bespreek deze vraag en noteer je bevindingen in het tekstvak hieronder op de slide

- Eyra: [JINC: leren sollicitatiebrief schrijven](#) / programma wie ben ik, wat wil ik / programma voor mentoren (zijn ook decaan) / ForStrax avonden / student in de klas activiteiten
 - UvA: FNWI: <https://diversitytalks.nl/inspiretoaspire/>
 - Better prepared programma VU [Better prepared - Overig onderwijs - Vrije Universiteit Amsterdam \(vu.nl\)](#)
- Anna: steeds meer ouders betrekken: help mijn kind moet kiezen: workshop vorm, kleine groepen, adhv boekje, waar zit je kind in studiekeuzeprocess, waar zit jij als ouder?
- Isabel: oud leerlingen inzetten: waarom heb jij gekozen, is dat goed gegaan, wat is belangrijk bij keuzes. Leerlingen vinden het moeilijk om (competentiegerichte) vragen te stellen. In bovenbouw studie- en beroepen avond, samen met buurschool, havo/vwo. Wordt ook door studenten gegeven, samen met **Eduschool**
- Anita: zit in decanenkring UU. Ouderraad: ouders hebben filmpjes gemaakt van HBO beroepen. Gebruiken methode Kompas, bevalt matig. Willen naar portfolio gaan, programma Simulais? Wat goed werkt: leerlingen weten je te vinden, veel tijd voor individuele gesprekken. Ook voorlichting door oud leerlingen. Studiestap
- Laura ziet link tussen de ouder/scholier workshop over studiekeuze, het boekje met informatie van Anna en het thema eerstegenariestudenten: veel universiteiten zijn hier mee bezig, om te kijken hoe het gat tussen de kansen van deze groep en niet-eerstegenariestudenten kan worden verkleind. Dat zou o.a. komen omdat ouders de universiteit minder goed kennen en daardoor minder kunnen helpen. Idee voor in het OPeRA netwerk om aan te werken?

Samenvattend:

- Programma's met oud leerlingen als rolmodel, ervaringsdeskundige
- Programma's door en voor ouders
- Behoefte aan goede centrale bron met info over studeren
- Doen Amsterdamse instellingen genoeg aan aansluiting: Kan beter (uitvraag doen?)
- JINC, ForStrax en Eduskoel lijken te bevallen

(Sub) groep nr. 5

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding: wat werkt, welke voorbeelden zijn er?

Bespreek deze vraag en noteer je bevindingen in het tekstvak hieronder op de slide

- Colleetours: scholen werken in de regio met elkaar samen en organiseren bedrijfsbezoeken voor hun leerlingen (nu lastig met corona...)
- Digitale sessies waarbij leerlingen vragen kunnen stellen aan studenten (laagdrempelig, bevat goed)
- (Digitale) masterclasses voor leerlingen
- Online meelopen via Instagram (waarbij studenten Instagram overnemen)
- 1 op 1 professionalisering van decanen & LOB-masterclasses voor mentoren
- Praktijkvoorbeelden en activiteiten voor decanen en hoger onderwijs op website van het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen: <https://www.swvadam.nl/met-scholen/loopbaanorientatie-begeleiding-lob>
- Praktijkvoorbeelden voor decanen op LOB Expertisepunt website: [Praktijkvoorbeelden LOB | Expertisepunt LOB](#)
- HBO dat gaat zo: 1 op 1 gesprek met studenten, vragen stellen over alles rondom studeren

(Sub) groep nr. 6

**Loopbaanoriëntatie en -begeleiding: wat werkt, welke voorbeelden zijn er?
Bespreek deze vraag en noteer je bevindingen in het tekstvak hieronder op de slide**

Groepje bestond uit Inholland, HvA en externe. Dus alleen: wat horen wij:

Goed idee: meer doen met alumni. Dit beter faciliteren. Bijv. een landelijke terugkomdag.

Gesprekken met studenten worden altijd goed ontvangen. Iedere hogeschool biedt dit aan.

Keuzecoach gesprekken door coaches van ho werkt vaak ook goed. En/en/en zoals Hester zegt.

(Sub) groep nr. 7

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding: wat werkt, welke voorbeelden zijn er?

Bespreek deze vraag en noteer je bevindingen in het tekstvak hieronder op de slide

- **Student in de klas**, ook online: enthousiaste leerlingen!
- ander format met studenten: **Studenten die elkaar interviewen**.
- **Girls day** (= vrouwen in de techniek geven voorlichting)
- **4Strax**: prettig ter oriëntatie in de vierde, begin vijfde (in reguliere setting)
- Koppeling tussen **LOB en PWS** (4 en 5 havo): hoofdvraag in de lijn met (aanvankelijke) studiekeuze => een programma LOB dat uitmondt in een PWSweek (wil HLZ ook wel delen)
- **LOBInterview**: leerlingen exploreren eigen netwerk
- **Scholierenonderzoek**: Studenten vertellen en nemen ook enquête af onder scholier
- **Studiekeuzeworkshop** door studenten (RUG): activeert leerlingen
- Profielkeuze: **speeddate** met zesdeklassers (en docenten)
- **Beroepsstage** in de vierde, met mentorlessen daaromheen
- **Motivatieproject**: met (andere) ouders bespreken studenten hun brief waarmee ze 'solliciteren' bij een opleiding
- **Lespakket studiefinanciering** (van ministerie)