

Werkgroep OPeRA

‘OVERZICHT AANBOD STUDIEKEUZEACTIVITEITEN IN HET KEUZEPROCES’

VU - Jasper Rudolphus

UvA - Elien ten Broeke

HvA - Marieke Siebrecht

HvA - Lino Boekelman

Inholland - Linda Jacobs

AKS - Foekje Verhülsdonk

SWV-VO - Nadia Kappelhof

Expertisepunt LOB - Annemieke Rebel

- projectleider, voorzitter OPeRA werkgroep

- communicatieadviseur

- adviseur aansluiting (focus vo)

- adviseur aansluiting vo, lid OPeRA ambtelijk overleg

- relatiebeheer toeleverend onderwijs (focus vo)

- bestuurslid Amsterdamse Kring van Schooldecanen, docent MLA

- senior projectmedewerker Samenwerkingsverband vo Amsterdam-Diemen

- contactpersoon regio Amsterdam vo-mbo-ho

Probleemstelling

Schooldecanen en mentoren vinden het moeilijk de leerling in het keuzeproces (optimaal) te verwijzen naar passend aanbod.



‘Wij zien vaak door de bomen het bos niet’

Opdracht

- Creëer een helder overzicht van het ho-aanbod als hulpmiddel voor schooldecanen en mentoren
- Koppel het ho-aanbod aan de fases in het keuzeproces

Welk aanbod is op dit moment in het keuzeproces van deze specifieke studiekiezer het meest passend?



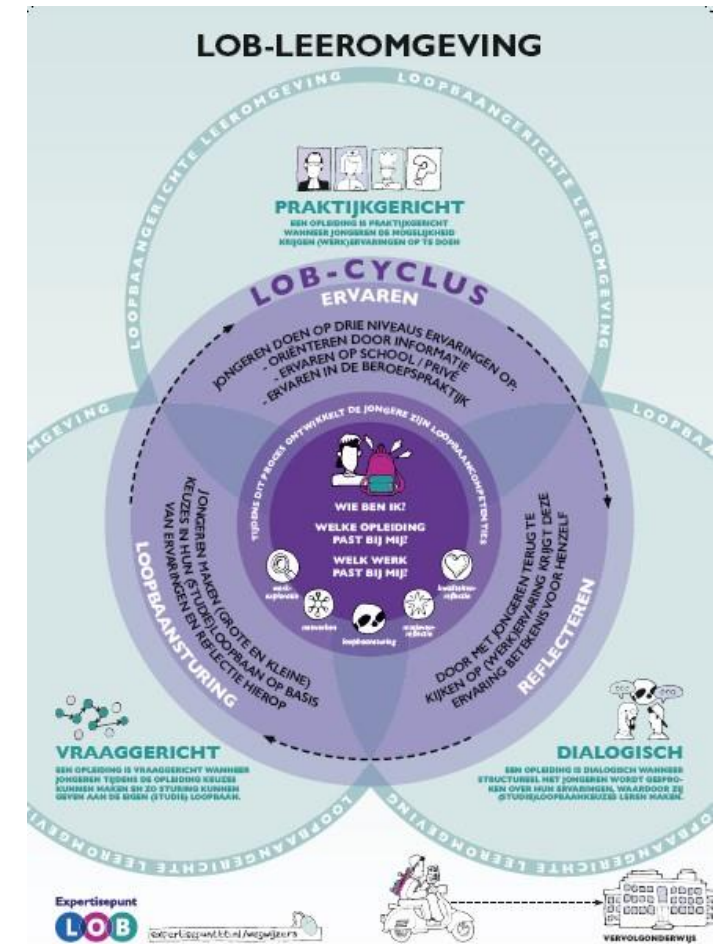
Proces werkgroep



1. Bronnenonderzoek
2. Theoretisch kader LOB
3. Koppeling aan aanbod ho
4. Focusgesprekken
5. Opbrengst

Uitgangspunten visie op LOB

1. Bewustwording keuzeproces: Help ik moet kiezen!
2. Bewustwording van het 'zelfconcept': Wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik?
3. Exploratie in de breedte [verkennen van studierichtingen en beroepen]: Welke studierichtingen en welke beroepen zijn er?
4. Exploratie in de diepte [grondig onderzoek doen naar studierichtingen en beroepen]: Welke opties interesseren mij?
5. Maken van de keuze: Wat ga ik kiezen?
6. Binding aan de keuze: Ben ik zeker van mijn keuze?



Een leven lang kiezen. Meens, E. (2020)
 LOB-Kompas voor de 21e eeuw. Slijper, J.; Sjoer, E., Biemans, P., van Harn, R. (2020)
 Loopbaanontwikkeling. Onderzoek naar 'Competenties' (proefschrift). Kuijpers, M.A.C.T. (2003)
 Loopbaangerichte leeromgeving. Expertisepuntlob,.nl (2018)

Loopbaanvragen bij iedere stap

		Bewustwording zelfconcept
1.	Wat vind ik belangrijk? Waar sta ik voor?	Inzicht in motieven, drijfveren en waarden
2.	Waar ben ik goed in? Wat past bij mij (op dit moment)?	Inzicht in kwaliteiten, persoonskenmerken, interesse, studievaardigheden
		Bewustwording keuzeprocess
3.	Wat kan ik doen? Hoe pak ik het aan?	Inzicht in stappen keuzeprocess en kennis van studiekeuzeactiviteiten (actieplan)
4.	Wat heb ik gedaan? Wat vond ik daarvan? Weet ik genoeg om te kiezen?	Reflectie op eigen proces
		Breed exploreren
5.	Wat kan ik (hier) studeren?	Kennis van interessegebieden
6.	Welk vervolgonderwijs is er? Wat wordt er van mij verwacht?	Kennis van vervolgonderwijs en de verschillen: vo, mbo, hbo ad/bachelor, wo
7.	Wat is mijn eerste indruk?	Sfeer instelling: website, stad, gebouw, docenten/studenten
8.	Wie/wat kan mij helpen?	Kennis van hulpbronnen bij: studiekeuze, toelaatbaarheid en bijzondere omstandigheden
		Diep exploreren
9.	Wat leer ik hier? Hoe leer ik hier?	Kennis van inhoud van een opleiding en de manier van lesgeven
10.	Wat kan ik ermee?	Kennis van toekomstmogelijkheden/werkveld/beroepen
11.	Wat moet ik (op tijd) regelen?	Praktische kennis over toelating, inschrijving, skc/matching/selectie, studiegids, introductie e.d
12.	Hoe is het hier echt? Voel ik me hier thuis?	Sfeer op de opleiding - studenten/docenten, gebouw, stad

Loopbaanoriëntatie in één overzicht

5 LOOPBAAN-COMPETENTIES	12 LOOPBAAN-VRAGEN	STAPPEN IN HET KEUZEPROCES
		Bewustwording zelfconcept → DE RODE DRAAD
motievenreflectie	1. Wat vind ik belangrijk? Waar sta ik voor?	Inzicht in motieven, drijfveren en waarden
kwaliteitenreflectie	2. Wat past bij mij (op dit moment)?	Inzicht in kwaliteiten, persoonskenmerken, interesse, studievaardigheden
		Bewustwording keuzeproces – maken van een keuze
loopbaansturing	3. Hoe pak ik het aan? Wat kan ik doen?	Inzicht in keuzeproces en kennis van studiekeuzeactiviteiten (actieplan)
loopbaansturing	4. Wat heb ik gedaan, wat vond ik daarvan? Weet ik genoeg om te kiezen?	Reflectie op eigen proces
		Breed exploreren
werkexploratie	5. Wat kan ik (hier) studeren?	Kennis van interessegebieden
werkexploratie	6. Welk vervolgonderwijs is er? Wat wordt er van mij verwacht?	Kennis van vervolgonderwijs en de verschillen: vo, mbo, hbo ad/bachelor, wo
werkexploratie	7. Wat is mijn eerste indruk?	Sfeer instelling: website, stad, gebouw, docenten/studenten
netwerken	8. Wie/wat kan mij helpen?	Kennis van hulpbronnen bij: studiekeuze, toelaatbaarheid en bijzondere omstandigheden
		Diep exploreren
werkexploratie	9. Wat leer ik hier? Hoe leer ik hier?	Kennis van inhoud van een opleiding en de manier van lesgeven
werkexploratie	10. Wat kan ik ermee?	Kennis van toekomstmogelijkheden/werkveld/beroepen
werkexploratie	11. Wat moet ik (op tijd) regelen?	Praktische kennis over inschrijving, skc/matching/selectie, literatuurlijst, introductie, toelatingseisen, etc.
werkexploratie	12. Hoe is het hier echt? Voel ik me hier thuis?	Sfeer op de opleiding - studenten/docenten, gebouw, stad

Leerlingperspectief



“Wat levert deelnemen aan een activiteit mij op?”

Overkoepelende termen ho-aanbod*

- Regionale voorlichting
- Voorlichting op school
- Exploratie via de website
- Hulp bij studiekeuze
- Open dag
- Proefstuderen / Meelopen
- Exploratie na inschrijving

*online en/of op locatie

Concept tool

OVERKOEPELEND	INSTELLING	Zelfconcept	Keuzeproses	Breed exploreren	Diep exploreren								
Overkoepelende term	Naam Activiteit	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
regionale voorlichting	Opleidings- of sectorpresentatie			3		5	6	7	8	9	10		
voorlichting op school	Student in de klas: De stap naar het hbo			3			6	7	8				
exploratie via website	Overzicht opleidingen/routes & vergelijk		2			5				9	10		
exploratie via website	Opleiding: Opleidingspagina (&flyer)		2			5		7	8	9	10	11	
exploratie via website	Opleiding: Studiegids		2							9	10		
exploratie via website	Studiekeuze			3	4				8				
exploratie via website	Virtual Tour HvA locaties							7					
hulp bij studiekeuze	Gesprek met een keuzecoach	1	2	3	4								
open dag online/op locatie	Opleidingspresentatie		2					7		9	10	11	
open dag online/op locatie	Proefles van de opleiding									9			12
open dag online/op locatie	Gesprek met een studentendecaan			4					8			11	
proefstuderen/meelopen	Meelopen - student voor een dag							7		9	10		12
proefstuderen/meelopen	Proefstuderen - student voor een dag							7		9	10		12
exploratie via website	Studievaardigheden		2										
exploratie na inschrijving	Studiekeuzecheck (verplicht)	1	2		4				8	9			
exploratie na inschrijving	Introductie											11	12

Toepassing tool in LOB op school



Feedback & vervolg uitwerking tool

Feedback op inhoud

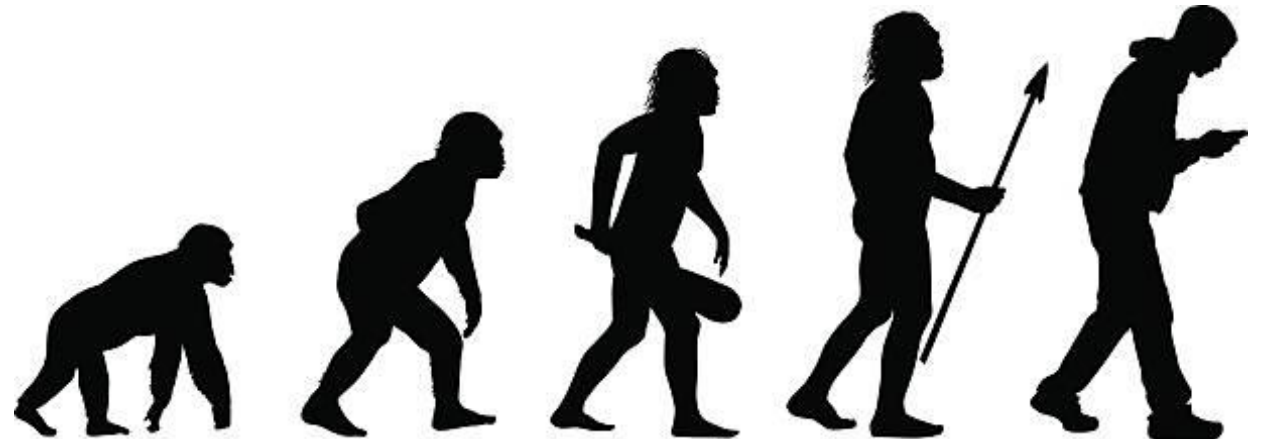
- Loopbaanvragen helder
- Koppeling ho-aanbod \leftrightarrow loopbaanvragen helpt
- Vo aandachtspunt: help, ik moet kiezen!
- Ho aandachtspunt: hiaten binnen ho-aanbod

Vorm

Fysiek
Online

Vervolg

Vorm tool
Borging tool
Visie & handreiking



Bijvangst samenwerking

- Kennis van elkaars wereld
 - Gedeelde visie op LOB
 - O in LOB is van oriëntatie én ontwikkeling
 - Leerlingperspectief centraal
- Wens tot continuering samenwerking om tot concrete verbeteringen te komen in de keten vo-ho

