nationaal platform
voor de TALEN

Hoe kunnen we leerlingen enthousiasmeren voor taal en cultuur?

Dr. Maaike Koffeman, OPeRA conferentie 4 november 2021

Leerlingen over talenstudies

“Een talenstudie? Wat ga je leren dan? Grammatica en vocabulaire?” *Salva, 18*

“Als ik een taal echt goed wil leren, dan doe ik later nog wel een keer een cursus” *Meryem, 18*

“Ik vind Frans wel heel leuk, maar ik ben niet goed genoeg om het te gaan studeren” *Romee, 17*

“Een taal studeren lijkt me eenzijdig” *Diede, 16*

“Om een taal goed te leren, hoef je die niet te gaan studeren, ik ga gewoon een seizoen druiven plukken in Zuid-Frankrijk”. *Sietse, 18*

“Als je een taal hebt gestudeerd kun je geen goed betaalde baan krijgen” *Jelmer, 17*

“Ik heb het gevoel dat je alleen maar docent kunt worden met een talenstudie” *Ella, 16*

(bron: Florentine Krijnen, Teacher in Residence Radboud Universiteit)

Probleemanalyse (*Talen Centraal*, 2019)

- Leerlingen willen hun opties openhouden
- Het taal- en cultuurdomein heeft een imagoprobleem
- Studiekiezers hebben een beperkt zicht op de inhoud van talenopleidingen en de mogelijkheden op de arbeidsmarkt
- Het taalonderwijs in het vo motiveert leerlingen onvoldoende om voor vervolgopleidingen op dit terrein
- De opleidingen sluiten niet goed aan op de wensen en interesses van studiekiezers

➢ ***Onderschrijft u deze probleemanalyse?***

Oplossingsrichtingen

- Vernieuwing universitaire opleidingen
- Schooltaalonderwijs inhoudelijk verrijken (kennisinhoud, uitdaging, onderzoeksvaardigheden)
- Verbeteren aansluiting vo-wo (vaksteunpunten)
- Imago van en kennis over talenstudies verbeteren via een landelijke studiekeuzecampagne

Aanbod Talenplatform

- Voor decanen: www.talenstudievoorjou.nl
- Voor docenten: www.taalwijs.nu en www.platformtalen.nl/taalportaal
- Voor leerlingen: www.pws-wereld.nl

Studiekeuzecampagne

www.talenstudievoorjou.nl en
www.instagram.com/talenstudie

Boodschap: ***een talenstudie is uitdagend***
en biedt veel meer mogelijkheden dan je denkt

- Testimonials van studenten en alumni
- Informatie over talenstudies en de arbeidsmarkt
- Zoekmodule met informatie over alle universitaire talenopleidingen

Studiekeuzecampagne

	Touch	Tell	Sell
Doel	Jongeren inspireren (aanspreken op interesses en drijfveren)	Imago van talen-studies verbeteren door vooroordelen weg te nemen	Informatie bieden over alle relevante talenopleidingen
Middel	Advertenties op sociale media	Advertenties op sociale media + website Talenplatform	Website Talenplatform + voorlichtingssites universiteiten

Interviews

Een talenstudie is niet voor iedereen, maar wel voor deze studenten. Ontdek hoe interessant en veelzijdig hun opleidingen zijn en welke ambities deze studenten hebben voor de toekomst.

"Bij mijn talenstudie kunnen zowel alfa- als bètastudenten terecht."

"Ik zocht een uitdaging en heb die gevonden in mijn talenstudie."

"Het is belangrijk om ook de wereld buiten Europa goed te kennen."

"Kies een studie waar je gepassioneerd over bent."

"Van een bijzondere ontdekking heb ik mijn eigen onderzoeksproject gemaakt."

"Alles wat ik interessant vind, komt in de studie terug."

Bezoek de open dagen:
29-30 oktober: Universiteit Leiden
5-6 november: Vrije Universiteit Amsterdam
5-6 november: Radboud Universiteit Nijmegen
6 november: Tilburg University
12 november: Rijksuniversiteit Groningen
19-20 november: Universiteit Utrecht
online open huis: Universiteit van Amsterdam

Welke talenstudie past het best bij jou?

OPLEIDINGENZOEKER >

Welke soorten opleidingen zijn er?

TALENSTUDIES >

Wat kun je ermee worden?

TAALBEROEPEN >

Waar komen afgestudeerden terecht?

ALUMNIVERHALEN >

Instagram

Zoeken

talenstudie

Chatbericht sturen

78 berichten 274 volgers 227 volgend

Talenstudie voor jou

Onderwijs

Hola, Bonjour, Hallå, Hej, Ciao!

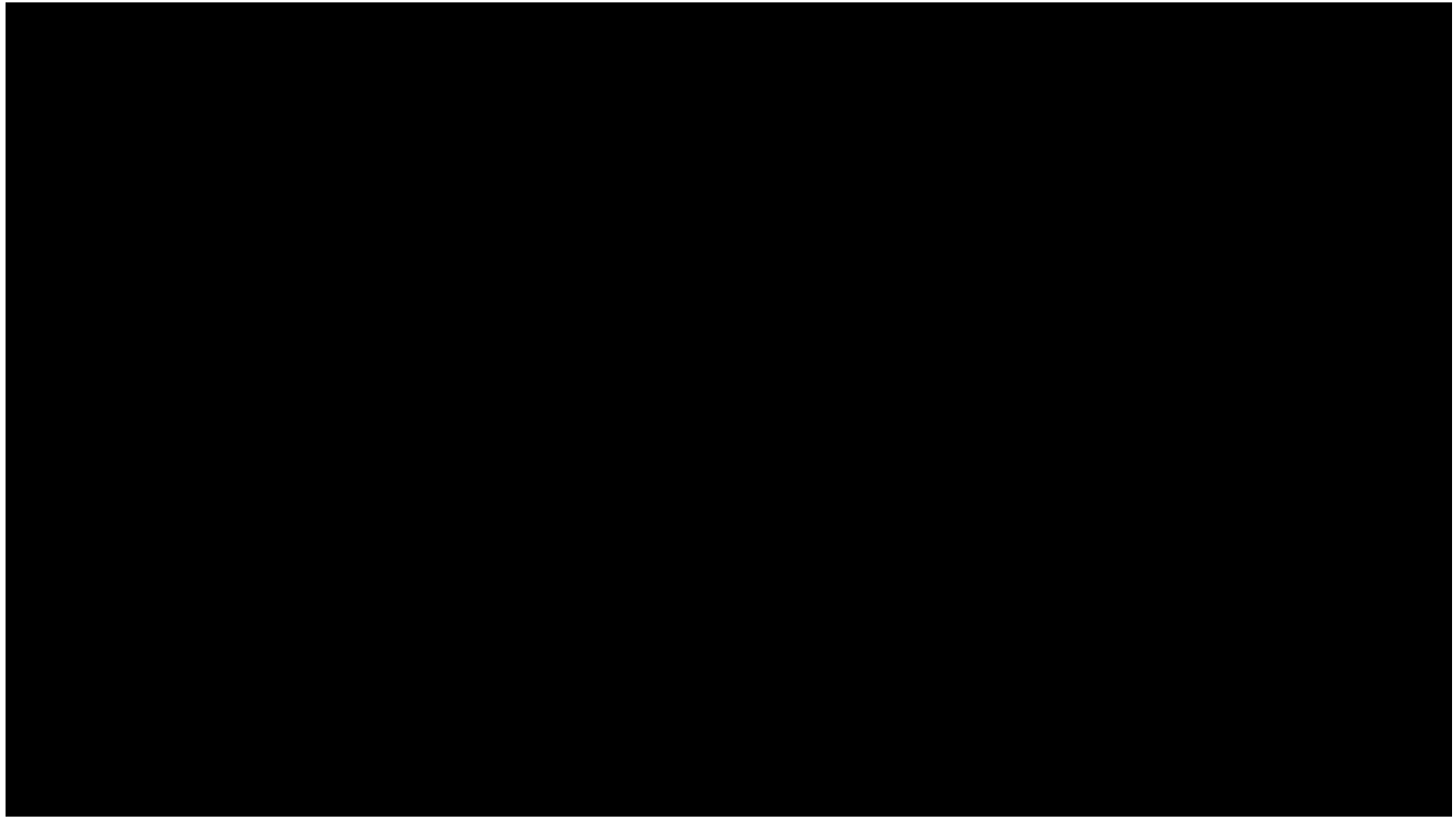
Ontdek of een talenstudie iets voor jou is! Vragen? Stuur ons een DM!

talenstudievoorjou.nl/interview/fleur

Gevold door ingeelferink, oww_uu, deboekvertalers + nog 15

BERICHTEN VIDEO'S GETAGD

Studiekeuzecampagne



Meedoen met de campagne?

- Verwijs leerlingen door naar www.talenstudievoorjou.nl voor een beter beeld van de talenstudies
- Maak docenten bewust van hun rol als ambassadeur voor de taal- en cultuuropleidingen
- Gebruik onze folders, posters en voorlichtingsdia's: download ze op talenstudievoorjou.nl/promotiemateriaal of vraag gedrukte exemplaren aan via talenplatform@gmail.com

Taalwijs.nu

- Discussieplatform over onderwijsvernieuwing
- Hoogwaardig lesmateriaal voor alle talen
- NRO-project Doeltaal Digitaal
- Nieuw: MVT-Nieuwsbrief voor docenten (met meesterschapsteam MVT)

TAALWIJS.NU

TAALWIJS.NU

MVT-nieuwsbrief nr. 2, oktober 2021

Het team van Taalwijs.nu, het online platform voor vernieuwend talenonderwijs, en het Meesterschapsteam Moderne Vreemde Talen slaan de handen ineen: voortaan ontvang je via dit kanaal regelmatig een nieuwsbrief met de laatste weetjes over het leren, onderwijzen en onderzoeken van moderne vreemde talen. Ben je enthousiast? Zeg het voort! Jij en je collega's, familie en vrienden kunnen zich hier abonneren. Mis je iets in deze nieuwsbrief? Laat het ons weten of kruip zelf in de pen. Bijdragen zijn van harte welkom, mail ons hiervoor op talenplatform@gmail.com.

Uit het leven van een meertalige

"Niemand zou voor rijlessen betalen, als je aan het einde niet zou kunnen rijden. Maar in het talenonderwijs leveren we leerlingen af, die de taal niet goed beheersen."

Joana Duarte is een onderzoeker met passie voor meertaligheid in het onderwijs. Ze heeft zelf in de loop van haar leven maar liefst negen talen geleerd. Marije Michel interviewde haar over de rol die al die talen spelen in haar persoonlijke en professionele leven en haar visie op effectief taalonderwijs. Lees hier het interview.

Uit vakmanschap en onderzoek

BLOG: Een complex gesprek

Docent Engels Chris Veldwijk is net met een Dudoc Alfa beurs begonnen aan haar promotietraject waarin ze de vraag centraal stelt hoe leerlingen hun talig repertoire, oftewel hun talige complexiteit, kunnen vergroten in (interactieve) spreektaken. Lees hier haar blog over dit project, waarvan de uitkomsten ook relevant zullen zijn voor andere moderne vreemde talen.

BLOG: Elke taaldocent een beetje CLIL-docent?

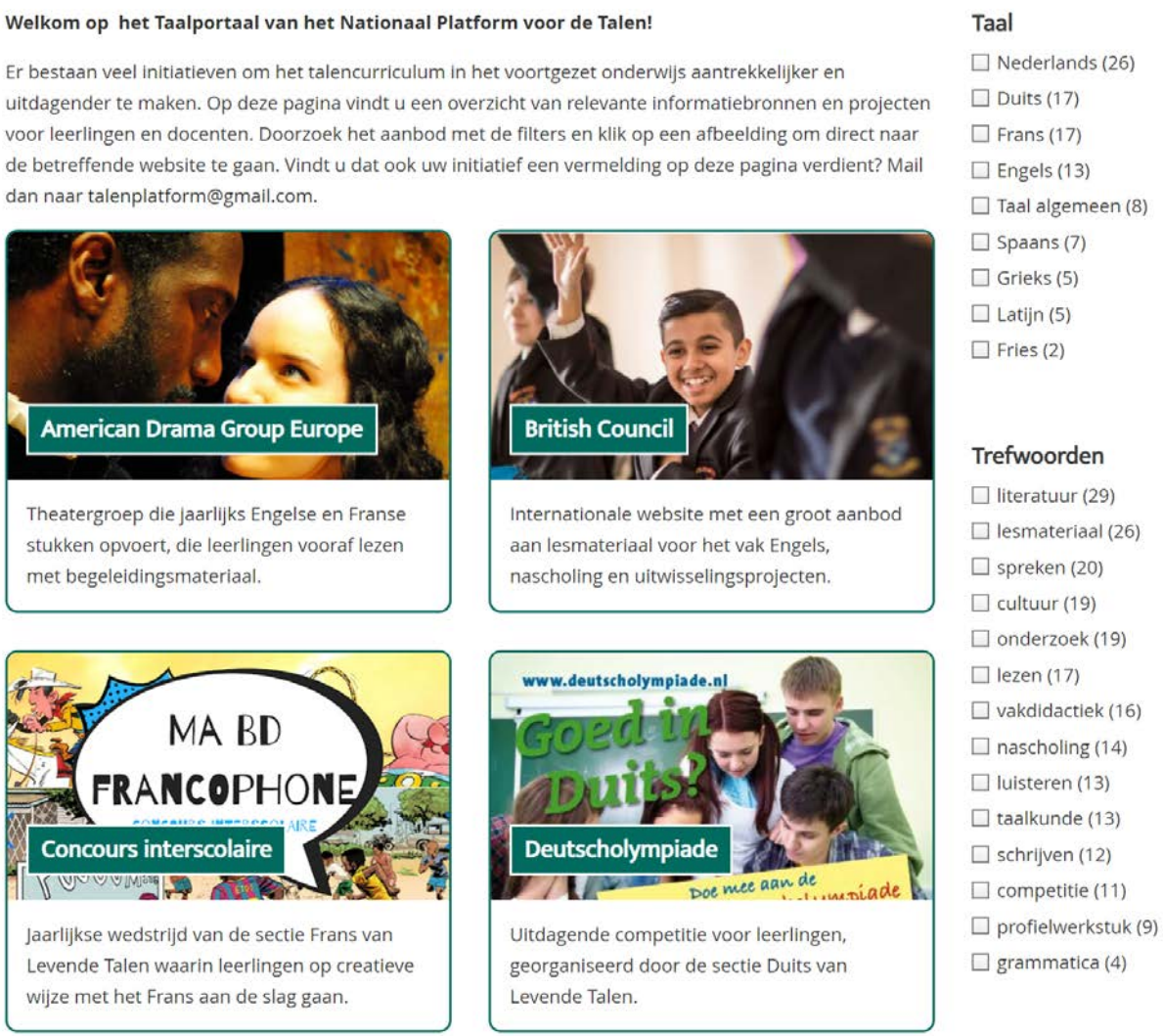
CLIL staat voor *Content and Language Integrated Learning*, een vorm van onderwijs waarbij vakinhoud en taal hand in hand gaan. Naast de standaard mvt-lessen wordt er een moderne vreemde taal uitgekozen als voertaal voor een aantal andere vakken en wordt er in deze vakken aandacht besteed aan zowel de taal als de vakinhoud. De vraag die zich opdringt, is wat de positie van de mvt-docent is in deze vorm van onderwijs. Gaat het om een ondersteunende rol of hebben ze wel meer te bieden? Lees hier een blog van Bert Le Bruyn naar aanleiding de discussies rond dit thema op het congres AILA2021.

Een syntactische kijk op inclusiviteit

Het gebeurt niet vaak dat een theoretisch syntactisch proefschrift licht werpt op een maatschappelijk debat, maar Thom Westveer is hier wel degelijk in geslaagd. Hij promoveerde op 6 oktober 2021 aan de Universiteit van Amsterdam op syntactisch-maatschappelijke verschillen tussen het Duits en het Frans. Zijn proefschrift is van belang voor zowel het debat rond *féminisation* als de discussie over *Geschlechtergerechte Sprache*. Lees hier een bespreking van het proefschrift door Bert Le Bruyn.

Taalportaal

- Overzicht van aanbod voor docenten en leerlingen
- Lesmateriaal, verdieping, competitie, nascholing, vakdidactiek, onderzoek, profielwerkstuk



PWS-wereld.nl

- PWS-onderwerpen voor de moderne vreemde talen in relatie tot economie / politiek / film / muziek / geschiedenis / kunst / literatuur
- Toolkit voor het schrijven van een alfa-PWS

ONDERZOEKSMETHODES

Meer weten?

www.platformtalen.nl

nationaal platform
voor de TALEN