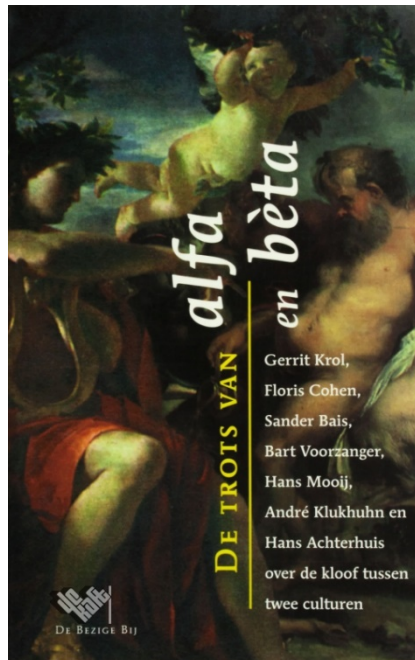


Doorontwikkeling TMCpartners

- vo-ho netwerken: het gaat om de activiteiten
- Welke activiteiten zijn nodig om TMC een succes te maken?
 - Zijn die in aard verschillend voor alfa, bèta en gamma? Hoe groot zijn de verschillen tussen de verschillende secties?



Filosofisch intermezzo:

Gerrit Krol in De Trots van alfa en bèta: Op de universiteit kun je drie hoofdonderwerpen onderscheiden: de wereld van de taal, van de mens en de materie en harde feiten

Alfa: taal en mens

Bèta: materie en taal

Gamma: alle drie

Techniek: materie en mens?

Feit is dat alfa's, bèta's en gamma's fundamentele verschillen vertonen. Is bèta aanpak zonder meer te kopiëren op talen, of moet het anders?



Voorbeeld uit de bèta hoek:

Scheikunde: Joint degree van VU en UvA

Sterktes:

Veel vakinhoudelijke ontwikkelingen: katalyse, bioplastics, nanofotonica, Nederlandse nobelprijs!
Veel steun van chemische industrie
Jaarlijkse Leven de Chemie dag voor vwo

Zwaktes:

Ondanks inhoudelijke kwaliteit en alle bèta stimulering nog steeds kleine opleiding.
Imagoprobleem? Elders aantrekkelijker?
Lerarentekort!

Bètapartners come to the rescue?

- Vaksteunpunt scheikunde
 - Nascholingen en enthousiasmering voor docenten!!
 - Actieve agenda: www.betapartners.nl/scheikunde
 - Gesprekken tussen BSc opleiding en docenten over imago van opleiding
 - Acties om imago te verbeteren



OPeRA

vo-ho netwerk OnderwijsPartners Regio Amsterdam

De casus van deze workshop: Nederlands

Waarom:

- **Grootste vak op scholen** 100 scholen, 10 docenten per school, grootste netwerk
- Taalbeheersing is voor **elke** vervolgstudie van belang
- Vak **is vaak niet populair** onder leerlingen
- Docenten Nederlands lijken het zwaarst belast met nakijkwerk, docenten hebben weinig tijd of energie voor deelname aan activiteiten
- Instroom bij Neerlandistiek loopt dramatisch terug bij UvA, VU opleiding gestopt
- Grote consequenties voor lerarentekort

Deeltafel vragen:

- Wat hebben docenten Nederlands nodig?
- Waar willen zij hun schaarse tijd voor inzetten? Welk aanbod vanuit het ho is interessant?
- Wat hebben scholen nodig om hun docenten mee te kunnen laten doen?

Afronding: Wat kunnen we leren van deze casus voor andere TMC vakken?