



Leraar in Amsterdam
een kleurrijk beroep

Persoonlijke ontwikkeling & schoolontwikkeling

Conferentie OPeRA

Ontwikkeling netwerk 'Taal, Maatschappij en Cultuurpartners'



Leraar in Amsterdam een kleurrijk beroep

Ons doel:

Leraar in Amsterdam, een kleurrijk beroep wil leraren geïnspireerd en gemotiveerd houden voor het onderwijs

Dat doen wij door leraren, schoolleiders, hr-professionals en bestuurders te stimuleren invulling te geven aan ontwikkelmogelijkheden

Naar een nieuw perspectief voor de leraar

Welke mogelijkheden zijn er voor mijn loopbaan als leraar?

Werk ik nog met passie en plezier? Welke ambities en kwaliteiten heb ik? Hoe kan ik die inzetten voor mijn school en leerlingen? Wie zou me kunnen ondersteunen?

Om met plezier te blijven werken moet je blijven nadenken over jouw eigen loopbaan. Blijf jezelf uitdagen en zoek naar mogelijkheden om door te groeien. Lees hier meer over de stappen die je kunt nemen. Er zijn meer mogelijkheden dan je denkt!

Groei naar leiderschap

Het meest herkenbare 'carrièrepad' is doorgroei naar hogere hiërarchische posities: van leraar naar team- of afdelingsleider naar schoolleider naar bestuurder.

Van beginner naar expert

Haal je energie uit het werken met leerlingen? Dan kun je je ontwikkelen door steeds beter te worden in het leraarschap, van beginnend leraar naar expert.

Switch van school en vak

Creëer variatie in je loopbaan door te switchen tussen school(soorten). Bijvoorbeeld van po naar vo, of van vo naar mbo en weer terug. Of verbreed je werkdomein door een tweede bevoegdheid te halen.

Andere taken en rollen

Neem naast het werken in de klas ook andere taken en rollen op je zoals taalcoördinator, schoolopleider, GMR-lid, coach van startende leraren, of leraar-onderzoeker.

Vergroot jouw bereik

Vergroot de reikwijdte van je handelen. Combineer je werk in de klas met rollen binnen jouw team, school, op lokaal/regionaal niveau, landelijk niveau of zelfs in internationale netwerken.

Naar een flexibele loopbaan

Verrijk je onderwijscompetenties ook eens buiten de school of het onderwijs door een tijdje in een ander werkveld te werken. Dit kan gelijktijdig met het leraarschap (hybride loopbaan), of door de school een tijdje te verlaten en er later weer in terug te komen (circulaire loopbaan).

Leraar

Samen werken aan goed onderwijs door leraren te ondersteunen in hun loopbaan

Schoolleider

Als leidinggevende ondersteun je leraren in hun loopbaanontwikkeling door leraren in hun kracht te zetten en ze geïnspireerd te houden.

HR professional

Je laat de mogelijkheden zien voor loopbaanontwikkeling, begeleidt leraren bij hun groei, en draagt bij aan loopbaanbeleid binnen de school.

Bestuurder

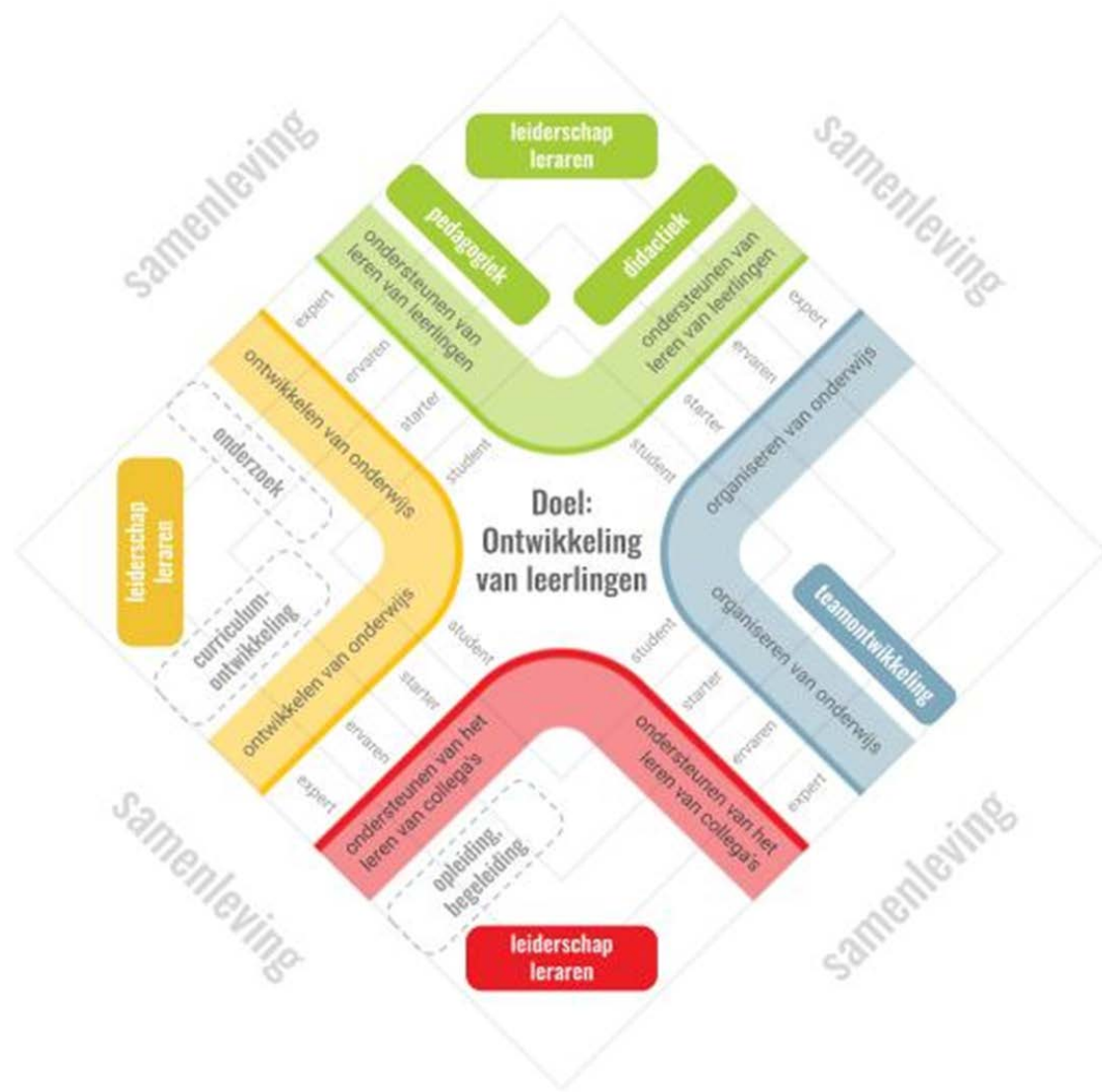
Je zet als goede werkgever leraren en schoolleiders in hun kracht en laat ze hun potentie volop benutten. Door regionale samenwerking vergroot je bovendien hun mogelijkheden.

Infographic door The Online Scientist



Leraar in Amsterdam

een kleurrijk beroep





Wat we doen

- Loopbaanperspectieven onder de aandacht brengen en het belang van loopbaanontwikkeling promoten (o.a. scholentoer, loopbaanoriëntatietraject voor leraren)
- Concretiseren van het beroepsbeeld van de leraar. Vormgeven aan doorlopende leerlijnen en loopbanen in het onderwijs (leergang expert pedagogiek & didactiek, leergang leiderschap voor leraren, leergang kansrijk curriculum)
- Gezamenlijk werken met hr-professionals, schoolleiders en bestuurders aan het zichtbaar maken en versterken van ontwikkelmogelijkheden voor leraren (werkplaats loopbaanontwikkeling voor leidinggevenden en hr-professionals)
- We nemen het voortouw om te komen tot gezamenlijke infrastructuur voor doorlopend samen professionaliseren/leven lang ontwikkelen.

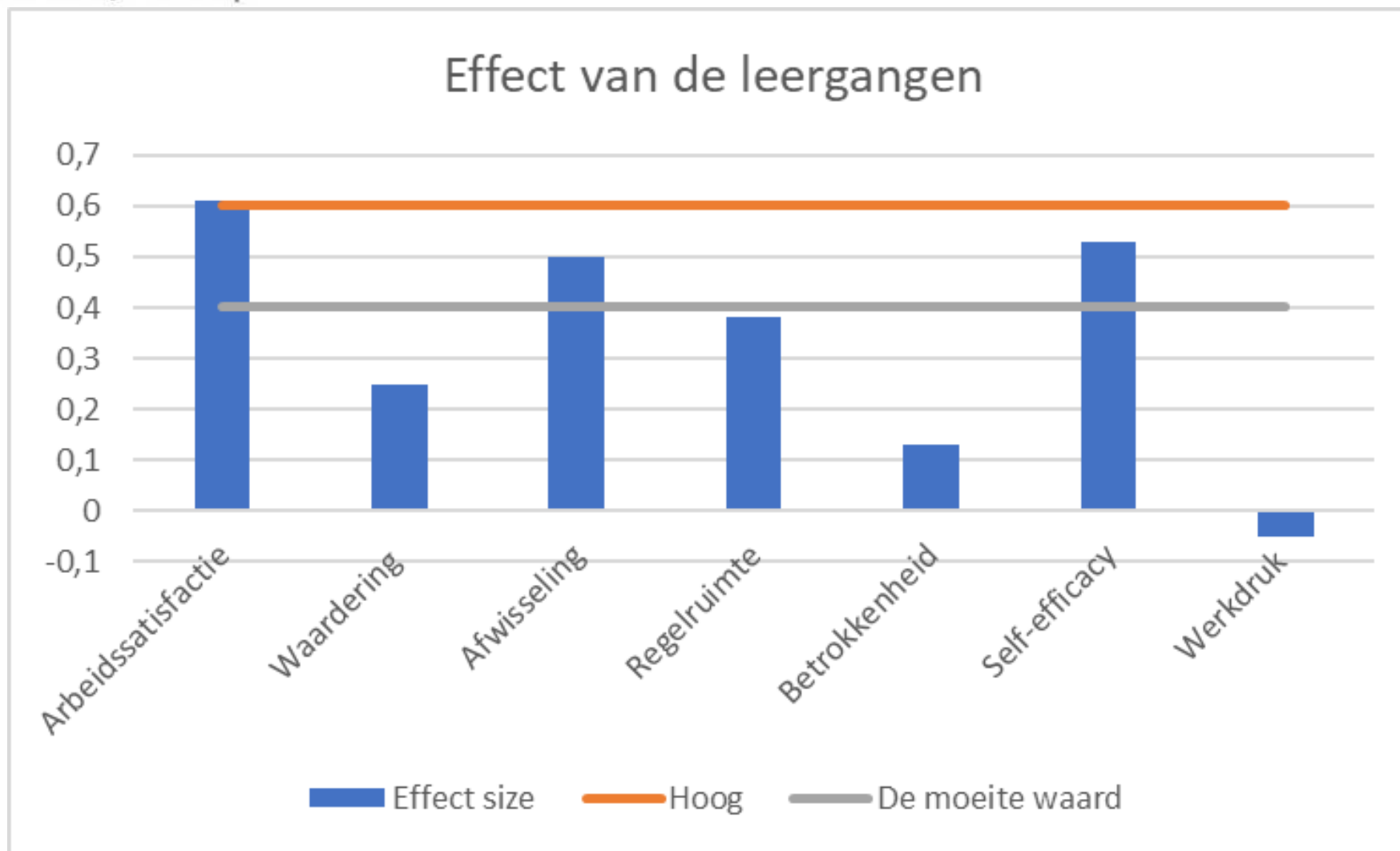


Voorlopige resultaten: gemotiveerd behouden van leraren

Wat zijn de opbrengsten van de leergangen in relatie tot:

- Arbeidssatisfactie
- Waardering
- Mate van afwisseling in het werk
- Regelruimte
- Betrokkenheid
- Self-efficacy
- Werkdruk

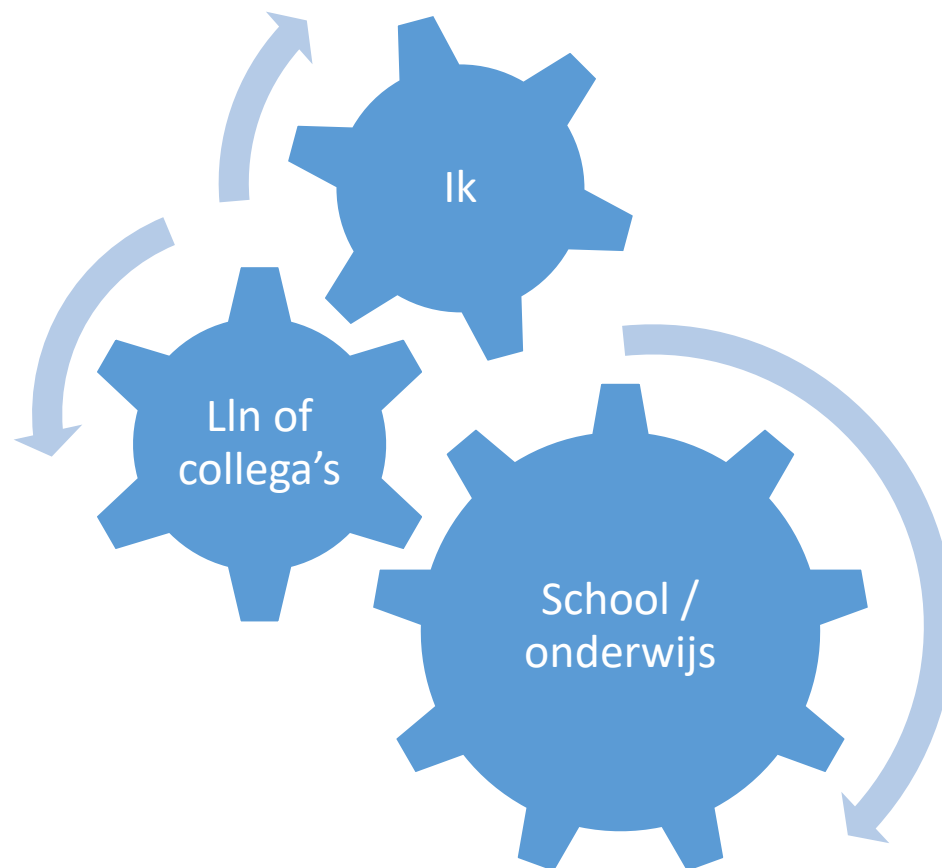






Leraar in Amsterdam
een kleurrijk beroep

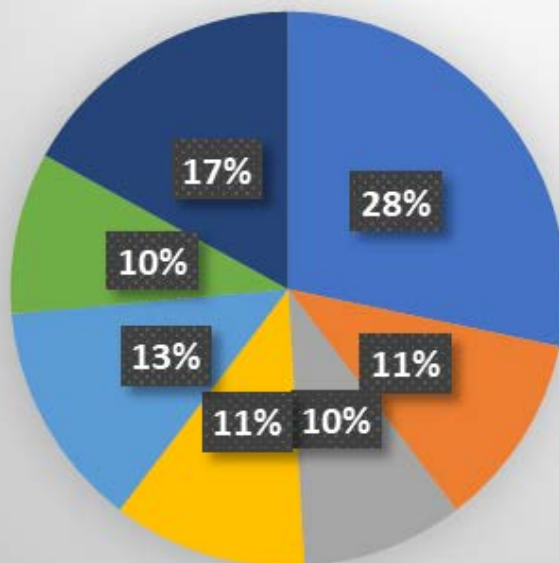
Voorlopige resultaten: persoonlijke ontwikkeling
verbinden aan school- of onderwijsontwikkeling





Persoonlijke ontwikkeling verbinden aan school- of onderwijsontwikkeling

Heeft de school iets gemerkt van het
feit dat je deze leergang volgde?



- Nee
- Nog niet
- Ja, gesprekken met collega's
- Ja, gesprekken met MT
- Ja, ik toon meer initiatief
- Ja, ik heb een andere rol
- Ja, divers



Wat kan jij doen om persoonlijke en schoolontwikkeling beter met elkaar te verbinden?

- In de map vind je een drietal interviews met oud-deelnemers
- Welke inzichten doe je op op basis van deze ervaringen?
- Hoe verhouden deze ervaringen zich tot je eigen school?
- Wat wil of kan je doen om de verbinding tussen persoonlijke en schoolontwikkeling te versterken?





Leraar in Amsterdam
een kleurrijk beroep

Terugkoppeling





Leraar in Amsterdam
een kleurrijk beroep

Dank en voor meer info:
www.leraareenkleurrijkberoep.nl
hester@leraareenkleurrijkberoep.nl