

Welkom bij de workshop: Doorlopende leerlijn mentoraat

Met de focus op de groeilijn “Kiezen en beslissen”

Groeilijnen in het mentoraat op het Regius College

Je bent meer dan een leerling die alleen maar losse vakken volgt, je bouwt ook aan andere vaardigheden!

Kennis van eigen manier van werken en leren

Omgaan met emoties

Leerstrategieën toepassen

Manager: spullen organiseren en time-management

Werkhouding en doorzettingsvermogen

Communiceren en samenwerken

Kiezen en beslissen



Doorlopende leerlijn “Kiezen en beslissen” in het mentoraat

	Periode 1 - herfstvakantie			Periode 2 - kerstvakantie			Periode 3 - voorjaarsvakantie			Periode 4 - Meivakantie			Periode 5 - Zomervakantie		
Jaar 1	MA		KE	LW		KE	CS		KE	KB		KE	OE		KE
Jaar 2	MA		KE	LW		KE	CS		KE	KB		KE	OE		KE
Jaar 3	MA		KE	LW		KE	CS		KE	KB		KE	OE		KE
Jaar 4	MA		KE	KB	MA	KE	LW		KE	KB		KE	CS		KE
Jaar 5h	MA	KB	KE	KB	LW	KE	LW		KE	MA		KE			
Jaar 5v	MA	KB	KE	MA		KE	LW	KB	KE	KB	LW	KE	CS		KE
Jaar 6v	MA	KB	KE	LW		KE	LW		KE	MA		KE			

Voorbeeld doorlopende groeilijn “Kiezen en beslissen”

VWO-bovenbouw

Opbouw:

- 4 VWO: 3 lessen tot de kerstvakantie, 7 lessen tot de meivakantie
- 5 VWO: 4 lessen tot de kerstvakantie, 4 lessen tot de voorjaarsvakantie, 3 lessen tot de meivakantie
- 6 VWO: 3 lessen tot de herfstvakantie, 4 lessen tot de kerstvakantie, 2 lessen tot de meivakantie

Doelen: Leren kiezen, niet zozeer een goede keuze maar vooral leren kiezen!

Niet adviseren, maar begeleiden.

- Ken jezelf, waar liggen je interesses en wat is jouw motivatie?
- Reflectie op de stappen die je zet in je loopbaandossier
- Stappen in loopbaandossier

Rol van de ouders

- Tijdens oudergesprekken wordt de groeilijn Kiezen en Beslissen besproken
- Leerling maakt de agenda, nodigt ouders en mentor uit
- Leerling leidt het gesprek



Periode 1: tot de herfstvakantie

GL	<i>Doel: kennismaken met examenjaar, schoolzaken managen</i>
MA	- Kennismaken op een andere manier (DO)
MA	- Introductiepowerpoint (DO) met uitleg over 5 havo. - Bespreken examenreglement (zie schoolwebsite)
MA	- Startmiddag LOB : bezoek docent en student Windesheim Almere - Plannen voor toetsweek en pws (LL)
MA	- In de mentorles: bezoek decanen over vervolgkeuze - Informatieavond: 1) zie blad informatieavond ouders (DO) (als je dit nog niet in 4H hebt gedaan). 2) Of koop een paar ansichtkaarten en laat ouders op de ouderavond een boodschap/gelukwens voor hun zoon of dochter schrijven.
KB	- Kringgesprek of groepsgesprek: Aan welke vervolgopleiding denk je nu? En waarom? Ga je nog open dagen of meeloopdagen bezoeken? Zorg eventueel voor thee en koek. Aan Keuzeweb werken.
KB	- Laat de leerlingen in Keuzeweb de voorbereidende opdrachten doen op LOB voor 5H: opdrachten: selectie van opleidingen, studiefinanciering, en verschil hbo en mbo. Studiekeuzespecial uitdelen: per groepje een item lezen en voorbereiden en eri in de klas over vertellen/korte pitch over het item.
KB	-Laat de leerlingen hun planning maken voor dit jaar: wat gaan ze doen aan activiteiten. Aan Keuzeweb werken.
KEN	- Eventueel een leerstijltest (LL) doen om leerlingen inzicht te geven in leerstrategieën. Laat de leerpiramide zien - Schrijf een bucketlist (DO) (doel kennismaking + zelfbewustwording).

Voorbeeld periodeplanning examenjaar 5 havo/6 VWO

Groen doet iedereen, blauw is keuze.

Voorbeeld van een opdracht - Pitch je studiekeuze (iedereen)

Pitch: Presenteer je persoonlijke ontwikkeling aan de mentorgroep

Beschrijf in een paar minuten wat jij het afgelopen jaar over jezelf aan de weet bent gekomen:

- wat zijn je kwaliteiten, hoe weet je dat?
- waar word je enthousiast van?
- welke studie wil je gaan doen: wat weet je al van die studie
- waar wil je uiteindelijk terecht komen/welk beroep?
- wat zijn je plannen voor volgend schooljaar?



Voorbeeld van een keuzeopdracht: Kijken in de buitenwereld met Collegetours

Miranda Overbeek



BÈTAPARTNERS

Over Bètapartners

Samenwerken aan de kwaliteit en actualiteit van het bètaonderwijs in regio
Amsterdam, Noord-Holland en Flevoland

- X Partners: UvA en VU, 45 VOscholen, bedrijven en maatschappelijke instellingen
- X Centraal staan: Aansluiting tussen VO en HO en docentenprofessionalisering



BÈTAPARTNERS

Wat zijn Collegetours?

- X Docenten ontwikkelen met bedrijven bezoeken voor bovenbouw leerlingen
- X Bedrijfsbezoek bestaat uit: presentatie, rondleiding en vakinhoudelijke opdracht
- X Circa 4 scholen en 8 bedrijven werken regionaal samen



BÈTAPARTNERS

Voorbeeld: Noordkop

13 maart 2019 vier Collegetours naar:

- X Enza Zaden
- X Nederlandse Aardolie Maatschappij
- X HGG-3D Profiling
- X Hessing



BETAPARTNERS

Voorbeeld: Enza Zaden

Krijg de smaak te pakken!

13.45 h Gastcollege

14.30 h Smaakttest

15.00 h Workshops: Biochemie / DNA Isolatie & PCR / Gel Electroforese

Rondleidingen: Moleculaire merkers & cel en weefselkweek

16.40 h Afronding



BÈTAPARTNERS

Sinds 2015 Collegetours

- X Noordkop (sinds 2015)
- X Kennemerland (sinds 2015)
- X Havo Amsterdam (sinds 2016)
- X Zaanstreek en Waterland (sinds 2017)
- X Gooi- en Vechtstreek (sinds 2017)

Afgelopen schooljaar namen

24 docenten, 28 bedrijven en 565 leerlingen deel!



BÈTAPARTNERS

Waarom Collegetours (1)?

Tomek van de Watering (natuurkundedocent op het Pieter Nieuwland College en deelnemer aan de Havo Amsterdam Collegetour):

“Leerlingen hebben letterlijk geen idee wat er zich allemaal buiten school afspeelt, en al helemaal niet wat voor bedrijven er allemaal zijn en wat die doen. Het is een gigantisch gat wat met de collegetour een klein beetje wordt opgevuld.”



BÈTAPARTNERS

Waarom Collegetours (2)?

- X Activiteit voor leerlingen die zich zowel richt op de vakinhoud als de beroepsoriëntatie en studiekeuze
- X Tevens professionaliseringsactiviteit voor docenten: samenwerken met bedrijven en andere scholen
 - X Kennisdeling; samenwerking met JeNet
- X Opbrengsten voor leerlingen, docenten, scholen en bedrijven!
 - X Het Collegetourhandboek bevat een overzicht hiervan



BÈTAPARTNERS

Collegetourhandboek

- X Voor en door docenten! Inclusief:
 - X Stappenplan en praktische tips
 - X Wat levert het op voor leerlingen, docenten en bedrijven?
 - X Hoe kun je het inbedden binnen de school?
 - X Bijvoorbeeld binnen LOB



BÈTAPARTNERS

STAPPENPLAN

EEN COLLEGETOUR ORGANISEER JE IN TIEN STAPPEN. PER STAP GEVEN WE TIPS OVER EEN GOEDE AANPAK.

STAP 8: COLLEGETOURS INBEDDEN EN EEN PLAN VAN AANPAK MAKEN

STAP 1: BEPALEN WELK BEDRIJF JE GAAT BENADEREN

STAP 2: MET HET BEDRIJF IN GESPREK

STAP 3: MET DOCENTEN UIT JE COLLEGETOURTEAM OVERLEGGEN OVER HET PROGRAMMA EN DE OPRACHT

STAP 4: PROGRAMMA EN OPRACHT DEFINITIEF MAKEN

STAP 5: DEELNAME VAN LEERLINGEN ORGANISEREN

STAP 6: PRAKTISCHE ZAKEN REGELEN

STAP 7: OP COLLEGETOUR

STAP 8: COMMUNICATIE NA AFLOOP VAN DE COLLEGETOUR

STAP 9: DE COLLEGETOUR EVALUEREN MET LEERLINGEN, BEDRIJF EN DOCENTEN

STAP 10: AFSPRAKEN MAKEN OVER EEN NIEUWE UITVOERING



WAT LEVERT DE SAMENWERKING TUSSEN ONDERWIJS EN BEDRIJFSLEVEN OP?

Wanneer onderwijs en bedrijfsleven samenwerken, scholen en bedrijven. Een greep daaruit:

DIT LEVERT HET LEERLINGEN OP

- De maatschappij verandert snel. Met de hulp van bedrijven komen leerlingen sneller wat ze zouden moeten leren zodat ze klaar zijn voor de maatschappij van de toekomst.
- Leerlingen zien hoe kennis wordt toegepast in de praktijk, en hoe daar verschillende veranderingen en verrijkingen aan toevoegen van alleen, maar zien ze ook toepassingen van wat ze op school leeren.
- Leerlingen worden uitgedaagd en gemotiveerd door een beroepsbezoek; de lesstof gaat meer inleven.
- Een kijkt samen bij een bedrijf overnagt leerlingen dat ze meer kunnen met betrekking dan alleen onderzoek, verrichten. Zo doen ze inspiratie en motivatie op voor hun studie- en beroepskeuze.

DIT LEVERT HET DOCENTEN OP

- Samenwerken met bedrijven inspireert en professionaliseert docenten. Deelnemen aan een Collegietour zorgt voor (vak)innovatie bij een Collegietour, een netwerk tussen school en een beeld van de toepassing van vakken in bedrijven.

- Met die kennis kunnen docenten hun lespraktijk en LOB-activiteiten verrijken en leerlijnen enthousiaster maken.
- Het bedrijfsleven biedt docenten een contact, relevante voorbeelden bij de lesstof.
- De samenwerking met andere scholen zorgt voor concrete ondersteuning uitwisseling of bijvoorbeeld studie- en professoren van de lespraktijk, en het enthousiasmeren van leerlingen.

DIT LEVERT HET SCHOLEN OP

- Naast de voorstellen voor leerlijnen en docenten (zie hierboven) bieden Collegietours scholen ook (zie hierboven) LOB-activiteit:
 - een voorbeeldige LOB-activiteit
 - professionalisering van zowel docenten als leerlingen; een mooie bijdrage aan de schoolontwikkeling;
 - een verbinding tussen school en maatschappij;
 - mogelijke langtermijncollaboratie met bedrijven, die zich in de toekomst ook kunnen ontwikkelen op andere vlakken.

DIT LEVERT HET BEDRIJVEN OP

- Bedrijven leveren door samenwerken met scholen een bijdrage aan het verbeteren van hun werkveld:
 - Bedrijven kunnen leerlingen meer voor een ball- of tennis en carriere, en verven te potentiële stagiaires of toekomstige medewerkers.

COLLEGETOURS INBEDDEN IN HET PTA

OM DE COLLEGETOUR TOT EEN SUCCESSTOEGANG TE MAKEN, IS DIT ZAKELIJK BELANGRIJK DE COLLEGETOUR IN HET PTA

Om de Collegietour tot een succesvolle toezicht te maken, is dit zake-lijkelijk belangrijk de Collegietour in het PTA in te bedden. Dit kan op verschillende manieren. Het kan bijvoorbeeld door de Collegietour te laten aansluiten op andere activiteiten die al in het PTA plaatsvinden. Het kan ook door de Collegietour te laten aansluiten op andere activiteiten die al in het PTA plaatsvinden. Het kan ook door de Collegietour te laten aansluiten op andere activiteiten die al in het PTA plaatsvinden.

DEELNAME VAN LEERLINGEN ORGANISEREN

Deelname van leerlingen organiseren is een belangrijk onderdeel van de Collegietour. Het kan bijvoorbeeld door de Collegietour te laten aansluiten op andere activiteiten die al in het PTA plaatsvinden. Het kan ook door de Collegietour te laten aansluiten op andere activiteiten die al in het PTA plaatsvinden.

DEELNAME VAN LEERLINGEN ORGANISEREN

Deelname van leerlingen organiseren is een belangrijk onderdeel van de Collegietour. Het kan bijvoorbeeld door de Collegietour te laten aansluiten op andere activiteiten die al in het PTA plaatsvinden. Het kan ook door de Collegietour te laten aansluiten op andere activiteiten die al in het PTA plaatsvinden.

DEELNAME VAN LEERLINGEN ORGANISEREN

Deelname van leerlingen organiseren is een belangrijk onderdeel van de Collegietour. Het kan bijvoorbeeld door de Collegietour te laten aansluiten op andere activiteiten die al in het PTA plaatsvinden. Het kan ook door de Collegietour te laten aansluiten op andere activiteiten die al in het PTA plaatsvinden.

DEELNAME VAN LEERLINGEN ORGANISEREN

Deelname van leerlingen organiseren is een belangrijk onderdeel van de Collegietour. Het kan bijvoorbeeld door de Collegietour te laten aansluiten op andere activiteiten die al in het PTA plaatsvinden. Het kan ook door de Collegietour te laten aansluiten op andere activiteiten die al in het PTA plaatsvinden.

INBEDDING IN LOOPBAANORIENTATIE EN -BEGELEIDING (LOB)

Collegietours passen prima in een loopbaanoriëntatie en -begeleiding. Het kan bijvoorbeeld door de Collegietour te laten aansluiten op andere activiteiten die al in het PTA plaatsvinden. Het kan ook door de Collegietour te laten aansluiten op andere activiteiten die al in het PTA plaatsvinden.

Collegietours passen prima in een loopbaanoriëntatie en -begeleiding. Het kan bijvoorbeeld door de Collegietour te laten aansluiten op andere activiteiten die al in het PTA plaatsvinden. Het kan ook door de Collegietour te laten aansluiten op andere activiteiten die al in het PTA plaatsvinden.

Collegietours passen prima in een loopbaanoriëntatie en -begeleiding. Het kan bijvoorbeeld door de Collegietour te laten aansluiten op andere activiteiten die al in het PTA plaatsvinden. Het kan ook door de Collegietour te laten aansluiten op andere activiteiten die al in het PTA plaatsvinden.

Collegietours passen prima in een loopbaanoriëntatie en -begeleiding. Het kan bijvoorbeeld door de Collegietour te laten aansluiten op andere activiteiten die al in het PTA plaatsvinden. Het kan ook door de Collegietour te laten aansluiten op andere activiteiten die al in het PTA plaatsvinden.

Meer weten?

www.betapartners.nl/collegetours

m.overbeek@vu.nl



BÈTAPARTNERS

Reflectie opdracht Collegetours

- Wat heb ik van deze activiteit geleerd?
- In hoeverre heeft Collegetours mij geholpen bij mijn studiekeuze?
- Wat is de volgende stap die ik ga zetten?

Schrijf het antwoord op deze vragen op en bespreek dit in je volgende loopbaangesprek met je mentor.

Bespreek je ervaringen ook thuis aan de keukentafel.

Met welke vragen worstelen wij nog? DISCUSSIE

Wat verwachten het HBO en de Universitaire instellingen van onze leerlingen qua voorbereiding op hun studiekeuze? Wat moet er in het portfolio?

Wat is voor onze leerlingen van belang om mee te nemen naar het eerste studiejaar qua vaardigheden?

Wat ontbreekt er nog aan ons programma?

Met het antwoord op deze vragen kunnen wij ons LOB programma nog beter laten aansluiten op het HO.