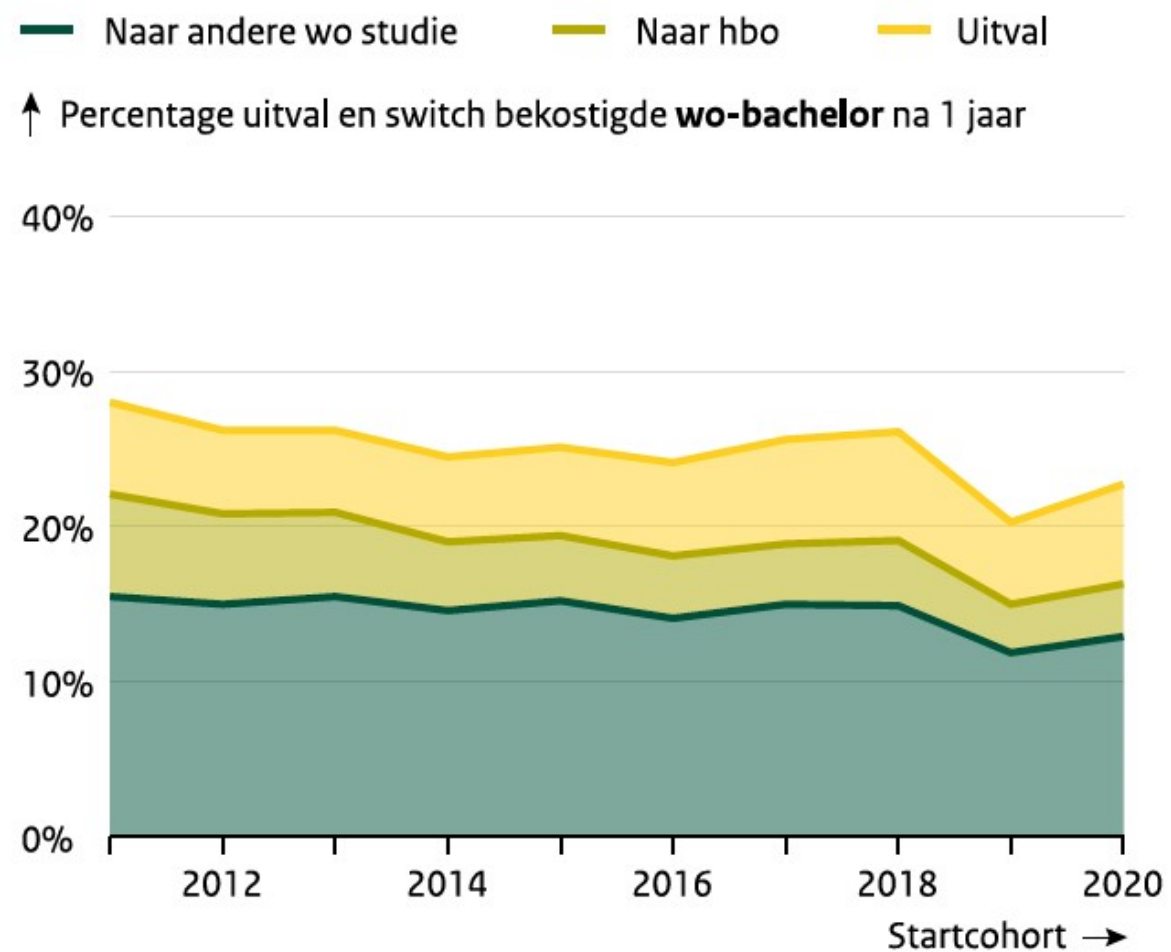
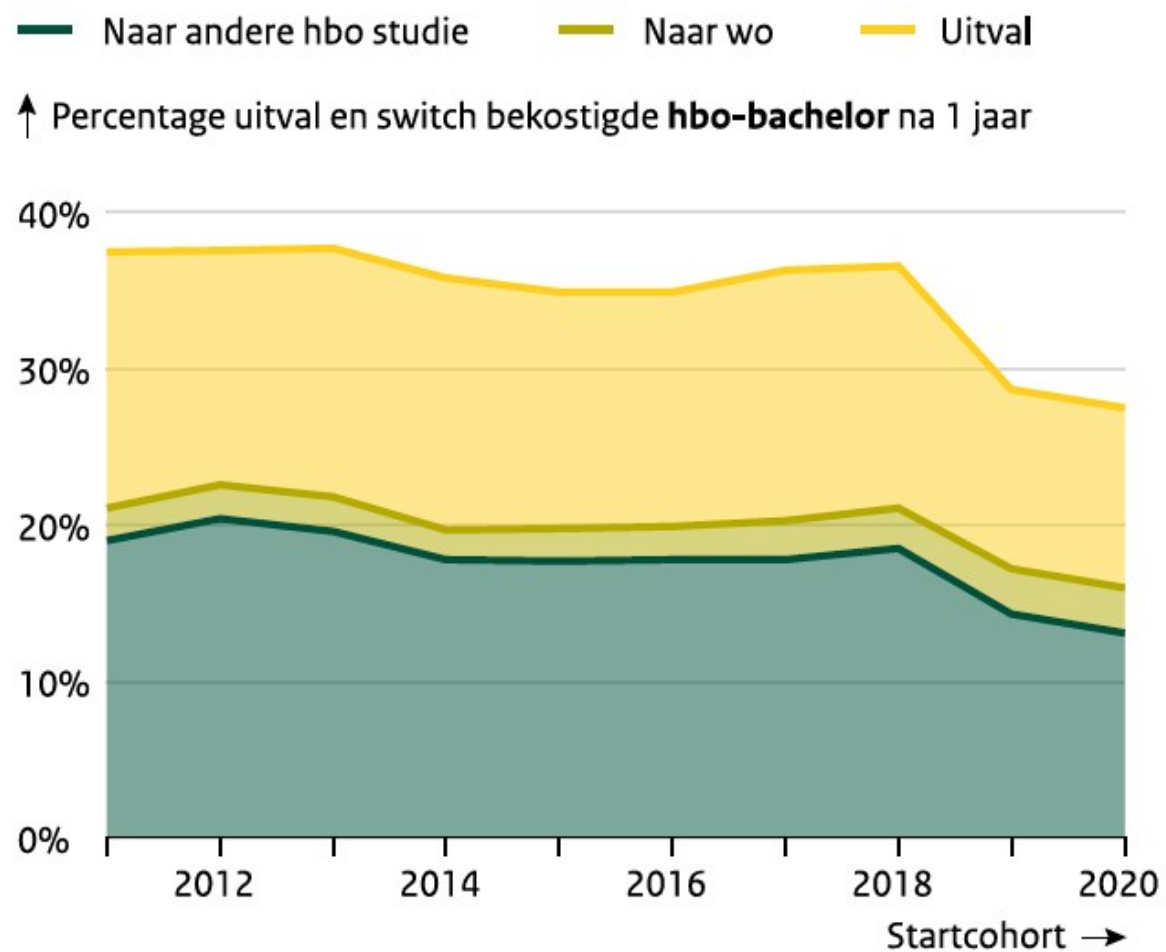


Hoe maken jongeren een studiekeuze op basis van hun verschillende interesses?

Dr. Jonne Vulperhorst
17-10-2024



Waarom interesse & studiekeuze?



Doel van vandaag

- Inzicht in hoe jongeren interesses afwegen om tot een studiekeuze te komen
- Tips voor de praktijk



Hoe komen jongeren tot hun studiekeuze?



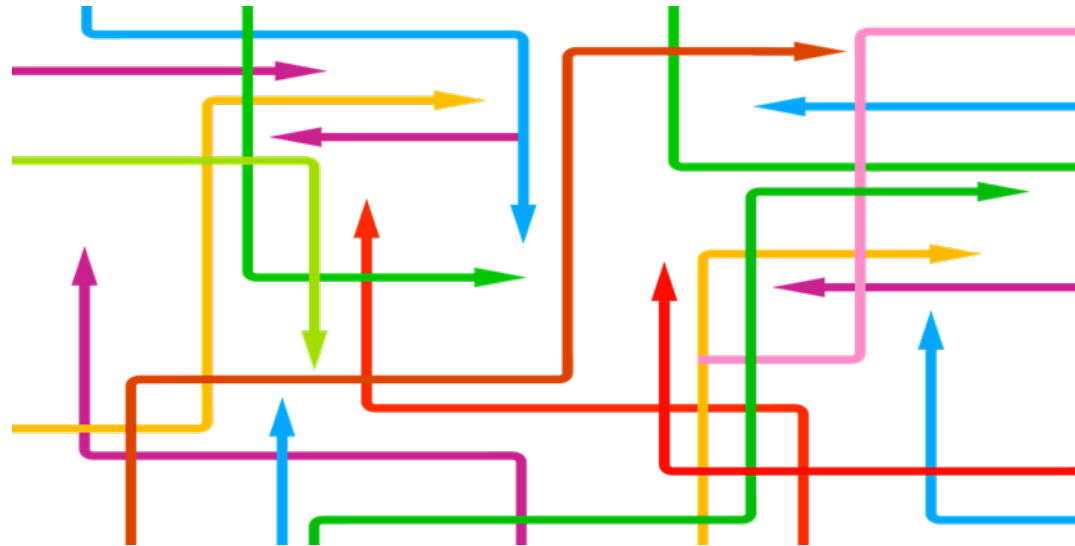
Wat wil ik?
Wat kan ik?

Wat is er
mogelijk
hoe wil ik
vragen?

- Invloed ouders
- Invloed school
- Invloed medeleerlingen
- **Interesse**
- Bekwaamheid
- Toekomstbeeld
- Succes
- Afstand tot universiteit
- Informatie verzameld
- Kwaliteit universiteit/opleiding

Wat gaat er om in het hoofd van jongeren als ze een studiekeuze maken?

- Interesse wordt gezien als leidend in vragen als wie ben ik en wat wil ik?
 - Onduidelijk hoe jongeren keuzes maken op basis van interesses



Wat vond ik? (1)

Jongeren overwegen altijd interesses t.o.v. elkaar!

- 1) Welke interesses academisch zijn en welke niet
- 2) Welke (set van) interesse is het meest belangrijk voor mij?
 - Hoe goed ben ik hierin?
 - Hoe leuk vind ik het?
 - Zeggen anderen dat ik iets hiermee moet doen?



Wat vond ik? (2)

Jongeren moeten rekening houden met de realiteit van opleidingen

3) Passen mijn interesses wel in een opleiding?

Hester: “In het begin dacht ik dat ik wel iets met klassieke talen wilde doen. Want ik vind Grieks heel erg leuk, maar ehm der bestaat geen studie Grieks. Er bestaat alleen een studie klassieke talen Grieks en Latijn. En ik heb natuurlijk geen Latijn, en ik ben niet zo goed in Latijn, dus (*lacht*) dat is een beetje jammer. En ik wist ook niet zo goed wat ik daar nou mee moest worden, tis een beetje ja docent misschien, maar. En ik dacht misschien ga ik wel eh tandheelkunde studeren. Dan kan ik de praktijk van m’n vader leuk overnemen, het leek me een hele leuke studie (I: Hm). Alleen zie ik mijzelf niet echt als n tandarts, maar het gaat me met name om dat ik liever geen eh patiënten wil hebben, daarom wil ik ook geen geneeskunde studeren, omdat ik eh ik ben liever degene achter de schermen, in het lab laboratorium zeg maar. Echt wat de biomedische wetenschappen wel ja opleidt tot onderzoeker zeg maar, en niet tot arts. Dus dat was eigenlijk mijn eh reden daarvoor (*lacht*).”

Invloed van opleidingen op interesses

Overwegingen (en dus interesses) niet zo stabiel!

Studies zijn breder dan de interesse

Het is praktisch niet mogelijk om de interesse te volgen

Toekomstopties zijn niet in lijn met interesse

Studies specificeren interesses!

“Ik wilde eerst iets gaan doen met biologie en ging naar open dagen en daar kwam ik erachter dat ik niet Geneeskunde of cellen ofzo interessant vind, maar meer geïnteresseerd ben in ziektes.”

Reflectie op
interesses leidt tot
exploratie van
mogelijke studies



Exploratie van
studies leidt tot
nieuwe reflecties (op
interesses).

Wat vond ik? (3)

4) Zoeken naar balans binnen en buitenschool

Nico: "Ik weet niet zo goed wat ik wil doen... maar niet echt iets waar je veel tijd in moet steken. Bijvoorbeeld als ik vanmiddag heb dan is het makkelijker om iets te gaan doen wat niet met school te maken heeft waar waarbij ik niet heel erg me hoeft te concentreren op school. Nou daar ben ik wel heel erg van."

Conclusies

Studenten moeten beslissen waar ze verder mee willen en tegelijkertijd rekening houden met wat er mogelijk is. Dit afstemmen leidt studenten ertoe om veel verschillende interesses en opleidingen te overwegen.

Alle interesses van jongeren spelen een rol (binnen- en buitenschools)

Interesses veranderen tijdens het keuzeproces

- ~~— Inzicht in hoe jongeren interesses afwegen om tot een studiekeuze te komen~~
- Tips voor de praktijk

Stimuleren van reflecteren

Reflecteren op wie jongeren zijn en wie ze willen worden:

- Wat vind ik leuk om te doen binnen en buiten school?
- Wat interesseert me in de toekomst? Waar wil ik verder mee?
- Helpen om te kijken hoe interesses gecombineerd kunnen worden



Stimuleren van exploreren



Exploreren welke mogelijkheden er zijn in de toekomst en hoe passen mijn interesses daarin?

- Welke studies passen bij mijn interesses? En passen ze er *echt* bij?
- Past het toekomstbeeld nog bij mijn interesses, leidt dit ook ergens voor op?

Charlotte: “Ja geneeskunde bij mee lopen dat was voor mij eigenlijk niet nodig omdat ik toch dacht van jaa het is het ik heb zoveel opendagen gehad op zoveel verschillende plaatsen het was allemaal leuk dat ik nu denk niet denk dat ik dan ga meelopen dat het zo'n afknapper is dat ik het niet meer wil doen.”

Implicaties voor onderwijs



Begeleiding gefocust op *continu* reflecteren en exploreren

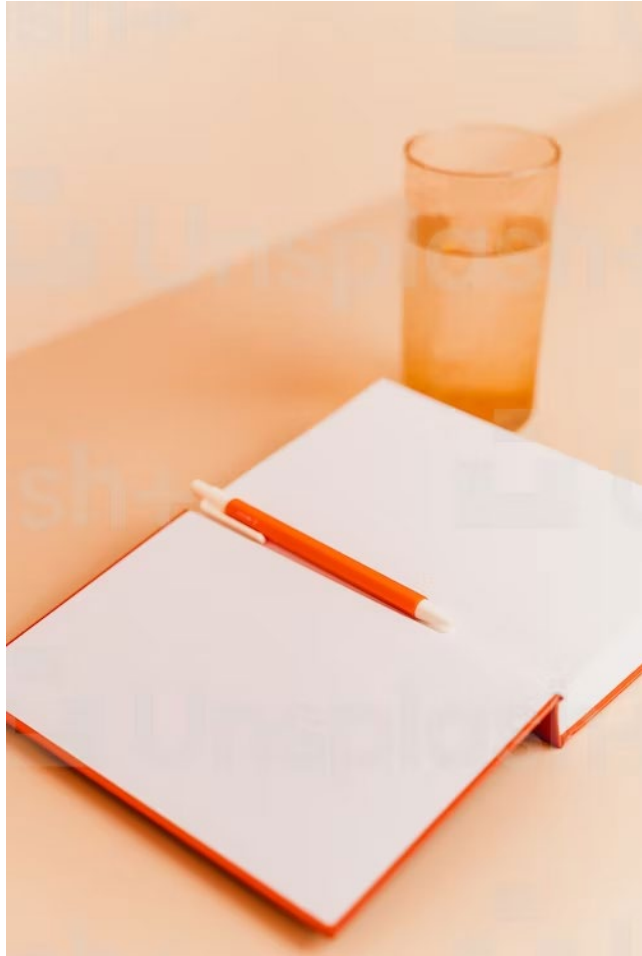
Interessetesten

Interesses blijven ontwikkelen, door en in alle contexten van het leven

Wat zegt dit over interessetesten?

Een tijdelijk snapshot, wat vaak ook niet specifiek genoeg is

Interview

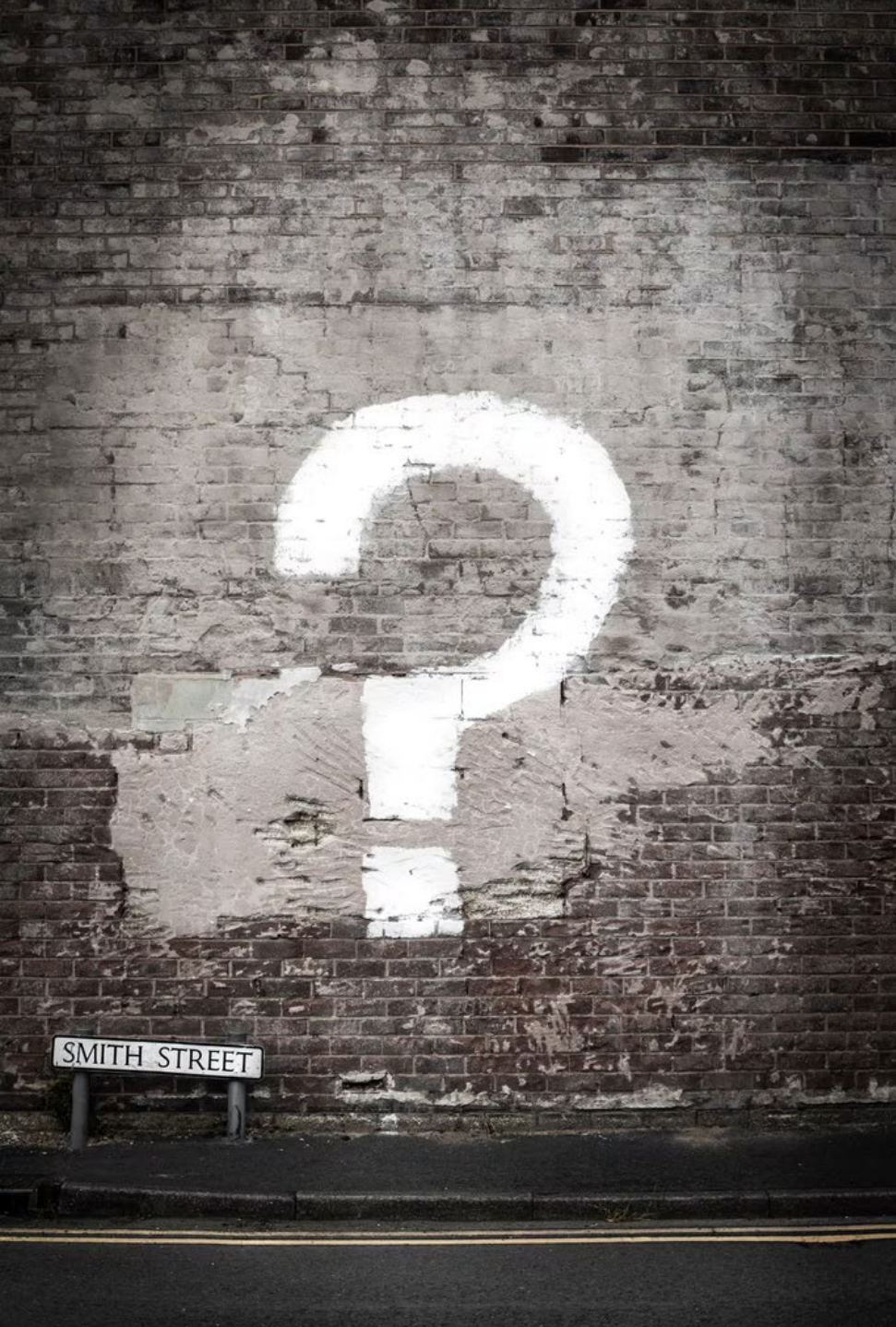


Tips voor het ho

Geen verkooppraatjes op open dagen

Stimuleer meeloopdagen

Matching is te laat!



j.p.vulperhorst@uu.nl

Proefschrift:

<https://dspace.library.uu.nl/handle/1874/416587>

OPeRA (Onderwijspartners Regio Amsterdam en omstreken)
is een samenwerking van Hogeschool van Amsterdam, Hogeschool Inholland,
Universiteit van Amsterdam en Vrije Universiteit Amsterdam.

