

Taal in de aansluiting vo-ho

"Een zwakke academische taalvaardigheid kan leiden tot verminderde studieresultaten en studieuitval" (Kuiken & Vedder, 2020)

<h3>Wat is het probleem?</h3>	<h3>Hoe kunnen we dit verbeteren?</h3>
<p>Er is meer aandacht nodig voor de taalvaardigheid van studenten. Ze kunnen moeite hebben met:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Spelling en zinsbouw ➤ Structureren van teksten ➤ Volgen van lange hoorcolleges ➤ Langere teksten doorgronden ➤ Professioneel communiceren <p>In het vo is er relatief weinig aandacht voor deze vaardigheden die studenten nodig hebben in het ho:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ In het vo ligt de nadruk op het aanleren en inoefenen van de kennis en vaardigheden die nodig zijn voor het halen van het eindexamen ➤ De eindexamens zeggen te weinig over de taalvaardigheid die nodig is om succesvol te kunnen studeren ➤ Een voldoende voor Nederlands in het vo is geen garantie voor succes in het ho <p>Docenten in het vo en in het ho weten van elkaar niet altijd goed aan welke vaardigheden gewerkt wordt en waaraan wederzijds behoefte is:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vo-docenten zijn niet altijd bekend met welke vaardigheden verwacht worden van studenten in het ho ➤ Ho-docenten gaan er soms ten onrechte vanuit dat studenten de juiste bagage hebben om complexe hogeronderwijsstaken uit te kunnen voeren 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Zet in op duurzaam taalbeleid met de volgende speerpunten: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vo: voorbereiding op de academische taalvaardigheid ➤ Ho: doorontwikkeling van de academische taalvaardigheid en toewerken naar taalvaardigheid in het werkveld 2 Zet in op geïntegreerd taalonderwijs <ul style="list-style-type: none"> ➤ Week taalontwikkeling los van het vak Nederlands en werk toe naar geïntegreerd taalonderwijs bij alle vakken, modules en projecten waar taal een rol speelt 3 Zet in op taalontwikkelingsgerichte didactiek bij alle lessen: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elke docent kan bijdragen aan de taalontwikkeling van leerlingen of studenten, maar moet daarvoor basale kennis en vaardigheden bezitten om doeltreffend te instrueren, begeleiden en ondersteunen op het gebied van taal ➤ Hier zijn speciale trainingen en instrumenten voor 4 Faciliteer onderlinge uitwisseling en afstemming, zowel tussen vo en ho, als binnen vo en ho zelf door docenten: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Met elkaar te laten spreken over wederzijdse verwachtingen ➤ Good practices uit te laten wisselen