

Studiekeuzebegeleiding

Hoe kunnen we studiekeuzebegeleiding van leerlingen effectiever maken?

Een model om Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB) vorm te geven.

Wat is het probleem?

Een goed onderbouwde studiekeuze is een belangrijke voorspeller voor later studiesucces, en succes op de arbeidsmarkt. Het maken van een goede studiekeuze is echter niet eenvoudig...

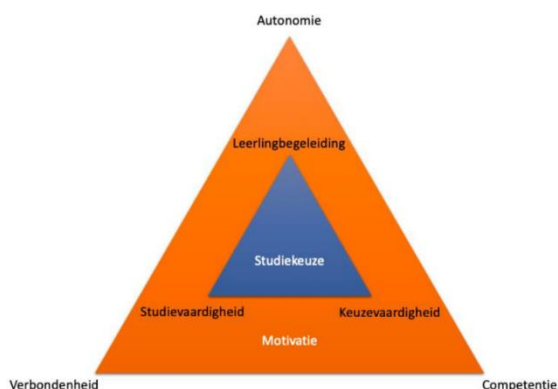
- Er is een overvloed aan vervolgstudies beschikbaar.
- Het huidige overheidsbeleid lijkt het maken van een verkeerde keuze af te straffen, waardoor het aantal vrijheidsgraden van de keuzevrijheid ernstig beperkt is.
- In Nederland komt het moment waarop de eerste stappen richting studiekeuze worden gezet (namelijk: de profielkeuze) erg vroeg in de schoolloopbaan.

Het is daarom belangrijk om veel aandacht te besteden aan het leren kiezen en het proces van studiekeuzebegeleiding!

- De bottom-line van een goed onderbouwde studiekeuze is het vinden van de meest optimale match tussen de attitude en studie- en keuzevaardigheden van de vo-leerling, en de attitude en vaardigheden die de vervolgopleiding vereist.

Hoe kunnen we dit verbeteren?

- 1 De attitude en vaardigheden die leerlingen in het ho nodig hebben.
 - Wo: een onderzoekende houding, reflecteren, zelfstandigheid en analytisch vermogen.
 - Hbo: analyseren, plannen, samenwerken en reflecteren.
 - Een van vo tot en met ho doorlopende LOB-leerlijn is essentieel.
- 2 De manier waarop leerlingen beter inzicht kunnen krijgen in hun eigen capaciteiten en het beroepsbeeld dat daarbij past.
 - Besteed in het programma veel aandacht aan de ontwikkeling van intrinsieke motivatie.
 - Richt het curriculum zodanig in dat LOB een belangrijke rol speelt.
 - Betrek ook vakdocenten en ouders.
- 3 Effectieve manieren waarop leerlingen vervolgoopleidingen kunnen leren kennen.
 - Zet in op de exploratie van verschillende vervolgoopleidingen, inclusief voorbereiding en reflectie.
 - Zorg voor een transparant aanbod van voorlichtingsactiviteiten.



- 4 Een model om LOB vorm te geven.
 - We zetten het gehele studieloopbaan-begeleidingstraject in op drie pijlers: leerlingbegeleiding, studievaardigheid en keuzevaardigheid.
 - Dit geven we vorm binnen de drie kaders van de ontwikkeling van motivatie van Deci & Ryan (2000): competentie, autonomie en verbondenheid.