De kracht van ouderbetrokkenheid (bij LOB)

WELKOM

GUIDO

Expertisepunt LOB

Loopbaan groep 10

Ouderbetrokkenheid (en LOB)

Hans Roorda

- decaan HV GSG Guido (Amersfoort)

- Betrokken bij Aanpak VSV Eemland (vo-mbo)

- regiocontactpersoon Expertisepunt LOB regio Midden

Betrokken ondersteuning bieden bij persoonlijke ontwikkeling, schoolontwikkeling en loopbaankeuzes

Plan:

- introductie ouderbetrokkenheid, inspiratie vanuit vo
- in gesprek

Ouderbetrokkenheid (en LOB

Eerstejaars over wie hen heeft geïnspireerd, geadviseerd en beïnvloed bij studiekeuze:

(Radboud enquête: 2022-2023)

- Ouder: 73%
- Decaan/mentor/docent: 49%
- Vrienden: 43%
- Student van de opleiding: 24%

Ouderbetrokkenheid (en LOB

Punten van aandacht:

- Verschillen in kennis en competenties ouders.
- Bereiken ouders met verschillende achtergronden.
- **Communicatie tussen ouder en kind.**

Ouderbetrokkenheid 1.0 ; 2.0 ; 3.0

Ouderbetrokkenheid 1.0 betekent dat de school informatie zendt naar ouders.

Info over LOB

Bij Ouderbetrokkenheid 2.0 zendt de school informatie naar ouders en kunnen de ouders ook informatie terugzenden.

Meedoen aan beroepenavond

Ouderbetrokkenheid 3.0 gaat een stap verder: de school en de ouders delen informatie met elkaar en zoeken samen naar nieuwe informatie, zodat een kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Ouder – “kind” - avonden

“LOB: samen op zoek…”

Hartelijke welkom!

- ouders en kind LOB ‘lastig’
- vrijwillig - voorexamenklas

LOB: samen op zoek…

Avond 1: hoe in gesprek?

#LOB

Herkenning – gespreksregels – gespreksopdracht ervaren

Stand up!

- Wie herkent het beeld dat studenten op HBO en WO binnen afzienbare tijd stoppen met de opleiding of switchen?
- Wie heeft een gezinslid of familielid, die een keer gestopt of geswitcht is met een opleiding?
- Wie is zelf wel eens geswitcht of gestopt?
- Wie vindt het kiezen van een vervolgopleiding makkelijk?
- Wie voert wel eens een loopbaangericht gesprek thuis?

ouder en leerlingen *apart* in gesprek in groepen van 5 of 6….

1. 7 minuten: bespreek in groepen van 5 of 6 wat een LOB-gesprek goed of minder goed maakt en noteer do’s en don’ts

2. 1 minuut: kies samen *de belangrijkste 2* en noteer ze beide op een aparte post-it

3. 1 minuut: plak de post-its op de flap voor de hele groep

Keuzeopdracht: leerlingen apart

- Stel: je bent nu 35 jaar.
- Hoe ziet jouw ideale leven er dan uit?
- Hoe wil je geleefd en gewerkt hebben?
- Je kunt veel, maar weet je ook wat je kunt?
- Welke van jouw mogelijkheden zou je gebruikt willen hebben
- Wat wil je hebben opgebouwd.
- Aan wie wil je je tijd besteed hebben?
- Als je dit zo overdenkt, is je leven dan afgestemd op je levensdroom?
- En zo niet, welke verschillen zie je dan?
- Wat ga je eraan doen om die kloof te overbruggen?

LOOPBAANVRAGEN

Voorbeeldvragen:

- Welke opleiding heeft u gedaan na de middelbare school?
- Hoe zeker was u er toen van, dat dit de goede keuze was?
- Wat voor werk heeft u nu?
- In hoeverre sluit het werkveld, waar u nu in werkt aan bij de opleiding, die u na de middelbare school deed?
- Hoe vaak bent u van werkveld veranderd?
- Welke andere beroepen had u nog kunnen doen?
- Welke andere beroepen had u nog willen doen?
- In hoeverre overweegt u nog eens iets anders te gaan doen?

het werk, dat u doet?

opbaankeuzes?

Gesprek over kwaliteiten,

hoe goed ken je jezelf en heeft de ander hetzelfde beeld??
In de linker kolom kruis je 10 kwaliteiten van jezelf aan
In de rechterkolom 10 kwaliteiten van je ouder of je kind.
Je bespreekt de uitkomst met elkaar

Kwaliteiten - Waar ben jij goed in?

Ik ben bescheiden
Ik ben betrokken
Ik ben betrouwbaar
Ik ben idealistisch
Ik ben kritisch

Kwaliteiten – Waar is je ouder/kind goed in

Ik ben bescheiden
Ik ben betrokken
Ik ben betrouwbaar
Ik ben idealistisch
Ik ben kritisch

LOB: samen op zoek…

Avond 2: verder in gesprek?

#LOB

Tienerbrein en begrip voor elkaar – samen testen – gespreksopdracht ervaren

Waarom kan kiezen moeilijk zijn?

Twee denksystemen Kahneman:

- Systeem 1:

Tiener wordt vooral emotioneel gemotiveerd

Tiener vaak impulsiever

- Systeem 2:
  - langzaam
  - kost moeite
  - prefrontale cortex

Waarom kan kiezen moeilijk zijn?

- Tiener wordt vooral sociaal gemotiveerd (groepsgenoten)

- Tiener heeft ander tijdsbesef (biologisch)

Oplossen?

1. Herkenning
   - Dezelfde keuzestress/cultuur
   - Brein van jongeren werkt anders
   - **Verbondenheid** is nodig

2. Erkenning
   - Kiezen is écht lastig
   - **Autonomie** is belangrijk
   - Iedereen heeft zijn eigen **competenties**
   - Rijbewijs nog niet op zak…

GUIDO

GUIDO gelooft

Vul in:

Wat heeft dit ‘samen test invullen’ jullie opgeleverd?

Samen lukt het beter ?

GUIDO

GUIDO gelooft

Kiezen : hoe?

Alleen gaat het sneller en makkelijker,
maar samen wordt het beter!

LOB: samen op zoek…

Avond 3: samen in gesprek met..?

#LOB

forumgesprek met ervaringsdeskundigen — verkenning helpende websites

Leren kiezen : hoe?

Ervaringen opdoen

Reflectie in dialoog

LoopbaanOntwikkelingsBegeleiding

Workshop tussenjaarplan: weer samen op zoek…

Hartelijk welkom!

- Maart examenjaar nog geen keuze
- vrijwillig - examenklas

Samen....

- Informatie en inspiratie voor de invulling van een tussenjaar.
- Opdrachten om uit te zoeken wat de beste invulling zou zijn.
- Informatie over effecten, risico's en invloed van ouders.
- Aan de slag met jullie wensen en twijfels bij een tussenjaar.
- Opdrachten voor praktische invulling van persoonlijk tussenjaarplan.

Ouderbetrokkenheid (en LOB)
Kortom…..

- **Streven naar ouderbetrokkenheid 3.0 door ouders en ‘kind’**
- samen uit te nodigen
- info te geven, die – naar verwachting - verschillend landt (dilemma’s)
- met elkaar (en anderen) in gesprek te brengen

Ouderbetrokkenheid (en LOB)

Succesvolle ouderbetrokkenheid bij LOB

In gesprek:

LOB en ouderbetrokkenheid

Mogelijke onderwerpen:

1. Noem een activiteit rond Ouderbetrokkenheid waar je trots op bent en leg uit waarom. Gaat het hierbij om **ouderbetrokkenheid** 1.0 ; 2.0 ; 3.0?
2. Wat is jouw voornaamste dilemma rond **ouderbetrokkenheid**?

Opbrengst: (plenair)
onze belangrijkste ontdekking vandaag is…….
#ouderbetrokkenheid #LOB #aansluiting

LOB en ouderbetrokkenheid

Hans Roorda

Betrokken ondersteuning bieden bij persoonlijke ontwikkeling, schoolontwikkeling en loopbaankeuzes

DANK!

GUIDO

Expertisepunt LOB

Loopbaan groep 10